

Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace

671 29 Strachotice 71, tel.: 515235529, E-mail: zsstrachotice@gmail.com, IČ: 71000910



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Č.j.:	80/2020
Ředitel školy	Mgr. Karla Marešová
Schváleno pedagogickou radou	18. 06. 2020
Schváleno školskou radou	29. 06. 2020
Mgr. Karla Marešová – podpis	
Razítko školy	Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace 671 29 STRACHOTICE 71 ☎ 515 235 529; IČ: 710 00 917 -1-

Obsah

I.	Základní údaje o škole	2
I.	Mimořádný provoz školy	2
II.	Školská rada	2
III.	Přehled pracovníků školy	3
IV.	Rozhodnutí ředitele	3
V.	Vyřizování stížností, oznámení a podnět	3
VI.	Vzdělávací programy školy	4
VII.	Přehledné údaje o vzdělávání žáků	4
VIII.	Školní preventivní program	5
IX.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	5
X.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	5
XI.	Prezentace školy	5
XII.	Zájmové vzdělávání – školní družina	5
XIII.	Zařízení školního stravování	6
XIV.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	6
XV.	Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	7
	Výlet rodičů s dětmi - Planetárium + Vida Brno	9
XVI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	10
XVII.	Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	10
XVIII.	Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery	11
XIX.	Základní údaje o hospodaření školy	11

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa	Strachotice 71, 671 29
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	71000917
DIČ	CZ 71000917 – nejsme plátcí DPH
Identifikátor zařízení	600 127 311
Bankovní spojení	27-6136410217/0100
Internetové stránky	http://zsstrachotice.cz
Telefon	515235529
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Zřizovatel školy	Obec Strachotice, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293521
Adresa	Strachotice 79, 671 29
Telefon	515235532
E-mail	obec.strachotice@quick.cz

Statutární orgán	Mgr. Karla Marešová
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav k 30. 09.
Základní škola	102 843 996	100 žáků	70 žáků
Školní družina	119 300 478	60 žáků	56 žáků

Úplnost a velikost školy

Jsme neúplnou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. V každém ročníku je jedna třída. V současné době se i na naší škole projevuje mírný pokles žáků.

Do zdejší školy docházejí žáci ze Strachotic, Slupi a Oleksoviček – **celkem dojíždí** 18 žáků ze Slupi, 5 žáků z Oleksoviček, 2 žáci z Krhovic. Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučování začíná

7:45 hod.

Provoz školní družiny

11:25 hod. – 16:00 hod.

I. Mimořádný provoz školy

V souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 se od **11. 3. 2020 zavřely české školy**. Výuka probíhala formou domácí přípravy a on-line. Uzavření škol platilo do 25. 5. 2020, kdy došlo k opětovnému otevření školy. Vzdělávací aktivity probíhaly dle metodiky MŠMT - návrat žáků do školy byl dobrovolný, skupiny po 15 žácích byly neměnné. Celkem nastoupilo 65 žáků.

II. Školská rada

Školská rada byla zřízena Obcí Strachotice, okres Znojmo dne 20. 01. 2006. Skládá se ze tří zástupců (pedagoga, zástupce obce a zákonného zástupce nezletilých žáků). Zasedání Školské rady se ve školním roce 2018/2019 konalo dvakrát.

Členové školské rady od 1. 1. 2018	
Z řad pedagogických pracovníků	Mgr. Iva Hříbová
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Milena Mašková
Z řad zástupců zřizovatele	Anna Imrichová

III. Přehled pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.	
	přepočtený na plně zaměstnané/ fyzický
Celkový počet učitelů	5,7 / 6
Z toho odborně kvalifikovaných	5,7 / 6
Asistent pedagoga	0,5/2
Z toho odborně kvalifikovaných	0,5/2
Speciální pedagog	0,23/1
Z toho odborně kvalifikovaných	0,23/1
Celkový počet vychovatelů	1,2 / 2
Z toho odborně kvalifikovaných	1,2 / 2

Aprobace učitelů:	5 učitelů	učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Aprobace vychovatelů:	2 vychovatelé	předškolní a mimoškolní pedagogika
Nepedagogičtí pracovníci:	1	

Věkové složení pedagogických pracovníků		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36 - 49 let	0	3
nad 50 let	0	4
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	8

Poradenské služby			
	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ + výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	vysokoškolské

IV. Rozhodnutí ředitele

(dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání – SŘ	19	0
O povolení IVP	4	0
O přestupu z jiné školy	3	0

V. Vyřizování stížností, oznámení a podnět

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Celkem	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Celkem	0	0	0

VI. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program 1. – 5. ročník

Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program ZV									
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	RVP	
		1	2	3	4	5	I. st.	I. st.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8	8	7	7	39	35	
	Cizí jazyk	1	2	3	3	3	12	9	
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24	20	
Informační a komunikační technologie		0	0	1	1	1	3	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13 (1 d)	12	
	Přírodověda	0	0	0	1	2			
	Vlastivěda	0	0	0	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5	
Disponibilní hodiny		0	0	0	0	0	14	14	
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118	118	
Rozdíl časové dotace předepsané RVP								0	

VII. Přehledné údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků:

Školní rok 2019/2020 k 30. 9. 2019	Počet tříd celkem	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1.stupeň	5	70	14
I. třída	1	10	10
II. třída	1	15	15
III. třída	1	13	13
IV. třída	1	16	16
V. třída	1	16	16

Hodnocení žáků za II. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Opakuji ročník	Pochvaly ředitelé koly	Počet omluv. hodiny	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	10	10	10	0	0	1	70	7,00	0	0
2.	15	15	15	0	0	2	198	13,20	0	0
3.	13	13	13	0	0	1	201	15,46	0	0
4.	16	16	13	0	0	1	150	9,38	0	0
5.	16	16	11	0	0	3	176	11,00	0	0
Celkem	70	70	62	0	0	8	795	11,21	0	0

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Počty přijatých žáků:

Ke vzdělávání na střední škole od školního roku 2020/2021 se nehlásil žádný žák.

VIII. Školní preventivní program

Na počátku školního roku byl vytvořen „Minimální preventivní program“. S plánem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky byly vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší odpolední volnočasové aktivity.

Hodnocení metodika prevence:

- Psychosociální klima školy je na velmi dobré úrovni. Stejně jako v předcházejících letech se nevyskytly žádné závažné projevy rizikového chování. Menší kázeňské přestupky byly ihned řešeny s rodiči. Nikomu z žáků nebyl snížen stupeň z chování.
- Daří se nám zapojit velkou část žáků do odpoledních volnočasových aktivit.
- Na tvorbě Minimálního preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, stejně jako na realizaci jednotlivých úkolů.
- Téma prevence rizikového chování byla začleněna do výuky jednotlivých ročníků.

Hodnocení ředitele školy:

- Je zajišťováno proškolení metodika prevence.
- Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky.
- Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.

IX. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků
Polytechnická výchova na základní škole	4
Digitální gramotnost ve vzdělávání	5
Hravý rozvoj emoční inteligence ve vyuč. procesu –	1
Vrozené způsoby, jak se uvolnit - on-line	1
Jak mít úspěch v hodinách - webinář	1
Rozvoj graf. a vizuomot. dovedností, odstranění	1
Classroom – základní kurz - webinář	3
Sebekoučink pro pedagogické pracovníky_webinář	2
Učitel jako kouč aneb inspirující průvodce ve	1
Využití asertivity v komunikaci s rodiči	1
Jak zařazovat prvky polyt. výchovy do výuky	1
Alternativní a suportivní způsoby vyučování	1
Celkem počet pracovníků/celkem školení	22/12

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla kontrola školní inspekce.

XI. Prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit, akcí pořádaných pro žáky a rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

XII. Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	Počet zapsaných žáků
celkem	2	56

Z činnosti školní družiny:

Všechny činnosti probíhaly do 10. března 2020 podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Přihlášení žáci navštěvovali školní družinu pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do zájmových kroužků. Ke všem žákům jsme přistupovali individuálně.

Vzhledem k jejich osobním vzdělávacím i fyziologickým potřebám jsme se snažili vytvářet příjemné prostředí. Prostor školní družiny bylo vybaveno novými didaktickými pomůckami a hrami, které jsme využívali při pestré nabídce činností. V I. pololetí se podařilo splnit všechny plánované činnosti a cíle, naopak velké množství činností bylo průběžně zařazeno a doplněno. Činnosti školní družiny byly různorodé a zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce je vést žáky ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro zájmovou činnost. Navazovali jsme přitom na strategie školy, které směřují k naplňování klíčových kompetencí. Snažili jsme se o to, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se dařil plnit. Většina zájmových činností probíhala formou her a soutěží, dotkla se všech oblastí výchovy. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku a v tělocvičně. V zimních měsících byly aktivity věnovány především zimním radovánkám na sněhu. Žáci se učili nejrozličnějšími a netradičními technikami rozvíjet také své pracovní a výtvarné dovednosti. Ke své práci využívali cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, školní zahradu a školní hřiště. Školní družina se podílela na výzdobě areálu školy a aktivně se účastnila akcí pořádaných školou. Všechny celodružinové akce jsou průběžně zpracovávány a vkládány na webové stránky školy. Velmi dobrá je spolupráce s rodiči, vedením školy a učitelkami.

Celodružinové akce pořádané od září – února 2020:

Ahoj léto, ahoj prázdniny; Pasování prvňáčků na družináře; Roztoč to!; Čarodějnická škola a pavoučí závody; Draci v akci; Návrh poštovních známek; sv. Martin a divadelní představení; Peklohrátky; Vánoční rolnička; Vánoce u zvířátek; Ze života sněhové vločky; Závody psích spřežení; Talentmánie; Srdce, kam se podíváš; Karnevalové hrátky s Machem a Šebestovou.

XIII. Zařízení školního stravování

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v Micmanicích vzdálena přibližně 1 km a je součástí Mateřské školy, Strachotice, okres Znojmo, příspěvkové organizace.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní
Náhradní stravování	1	60	3	0

XIV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podpůrná opatření 1. stupně

- Podpůrná opatření prvního stupně představují **minimální úpravu metod**, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu.
- Prvotní diagnostiku vzdělávacích problémů provádí **třídní učitel**. Tato diagnostika by měla být velmi časná, s preventivním charakterem. Diagnostiku bezprostředně provází vhodná intervence v rámci výuky a spolupráce se zákonnými zástupci. Učitel využívá různé výukové metody, postupy, techniky a pomůcky. Nejde o úlevy, ale o úpravu podmínek i obsahu a prezentace učiva respektující možnou poruchu. Pokud tato pomoc po určité době nepřináší výsledky, učitel konzultuje problémy i dosavadní postupy se ŠPP.
- Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučí škola zákonnému zástupci využití poradenské pomoci ŠPZ za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Podpůrná opatření 2. - 5. stupně

- Pokud žák přes dodatečnou péči výrazně zaostává, zajišťuje škola vyšetření v ŠPZ.
- Podpůrná opatření 2. – 5. stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení ŠPZ a udělení písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka.

- Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření **upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP**, případně **upravit vzdělávací obsah** tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima.
- K **úpravám očekávaných výstupů** stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP, které umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.
- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ **speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence**.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

- PSPP je zařazen jako forma intervence. Je možné jej poskytovat již od 2. stupně PO.
- PSPP je poskytován z disponibilní časové dotace.

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
2. stupeň s IVP	3., 5.	2
3. stupeň s IVP a asistentem pedagoga	3., 4.	2
Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu)	3., 4.	2
Předmět speciálně pedagogické péče	3., 4., 5.	4
Celkem žáků s podpůrným opatřením	1. – 5.	4

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme individuální integraci pomocí těchto aktivit:

- vyhledáváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s ŠPZ
- vytváříme **plán pedagogické podpory (PLPP)** nebo **individuální vzdělávací plány (IVP)** dle doporučení ŠPZ
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice
- spolupracujeme se zákonnými zástupci a snažíme se jim poradit a nabídnout pomoc

Konkrétní pedagogická opatření:

- individuální přístup, používat odlišné metody výuky a hodnocení
- respektovat individuální tempo, posilovat motivaci, uplatňovat vhodné formy komunikace
- využívat kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy
- zabezpečit speciálně pedagogickou péči
- dle doporučení PPP redukovat obsah a rozsah učiva

Mimořádně nadaným žákům bylo vytvořeno pozitivní klima a dostatečně podnětné prostředí pro maximální rozvoj jejich talentů. Při vzdělávání nadaných žáků by měl způsob výuky žáků vycházet důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciací.

Konkrétní pedagogická opatření:

- možnost uplatnění tvůrčích sil v samostatných školních projektech či v soutěžích
- zadávat rozšiřující práce a problémové úkoly
- využívat žáky při prezentaci školy
- rozvíjet schopnosti při skupinovém vyučování – např. žáci mohou pomáhat učiteli

XV. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dle možností a okolností byly organizovány volnočasové aktivity, ve kterých žáci pracovali na základě svých zájmů a vlastního rozhodnutí.

Volnočasové aktivity ve školním roce 2019/2020:

Toulky přírodou, Sborový zpěv, Hra na flétnu, Hrajeme divadlo. Pod hlavičkou Střediska volného času ve Znojmě pracoval kroužek Zumby, Hry na klávesy, Malujeme pro radost.

V rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010733 – Rozvoj vzdělanosti žáků II. probíhaly tyto aktivity:

- ✓ Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - ZŠ
- ✓ Čtenářský klub pro žáky - ZŠ
- ✓ Klub komunikace v cizím jazyce - ZŠ
- ✓ Klub zábavné logiky a deskových her - ŠD
- ✓ Badatelský klub - ŠD

Na škole probíhá projekt „**Sportuj ve škole**“. Navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „**Hodina pohybu navíc**“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů.

Kulturní a výukové akce:

- Během školního roku proběhla 2 divadelní představení v rámci školy.
- IV. třída prošla výukou dopravní výchovy.

	akce	hodnocení
září	Slavnostní zahájení školního roku	První den nového školního roku přišli všichni žáci plni očekávání – nejvíce ovšem prvňáčci. Počasí letos moc nepřálo, proto slavnostní přivítání nejmladších žáků proběhlo v tělocvičně. Všechny přivítala paní ředitelka, starosta obce popřál mnoho úspěchů v novém školním roce. Prvňáčkům byly předány pamětní listy a obdrželi uvítací odznaky. Potom odešli i s rodiči do své třídy. Paní ředitelka přivítala i ostatní žáky ve třídách. Popřála jim úspěšný školní rok a pedagogickým pracovníkům pevné nervy. A školní rok 2019/2020 začal!
	Začínáme pomalu	Na začátku školního roku si žáci I. třídy pomalu zvykali na nový školní režim. Ale protože vzpomínají na chvíle v mateřské škole, přijali rádi pozvání na návštěvu školky ve Slupi. Společně s mladšími kamarády si zazpívali a předvedli, co se v poslední době naučili. Žáci III. a IV. třídy se zúčastnili edukačního programu, který pro ně připravili pracovníci Jihomoravského muzea ve Znojmě. Program měl název „Na hradě a v podhradí“. Cílem bylo poznat historii Znojma, Znojmského hradu, porovnat život na hradě, na zámku a v podhradí. Páťáci navštívili historické centrum města Znojma - Kapli sv. Václava, chrám sv. Mikuláše, Znojmský hrad a Rotundu sv. Kateřiny. Cílem cesty byl edukační vzdělávací program Jihomoravského muzea Ze starých pověstí českých, kde jsme se dozvěděli něco více z pověsti o kněžně Libuši a Přemyslu Otáčovi.
	Cyklo výlet rodičů s dětmi	25. 09. se 32 sportovců od 1 a půl roku věku zúčastnilo školního cyklovýletu po trase Mikulov, Strachotín, Ivaň, Pasohlávky. Cyklisté na 29 kolech a třech sedačkách pro nejmenší sportovce si krásně užili 26 km dlouhý výlet se třemi zastávkami na odpočinek a občerstvení. Všem se výlet moc líbil. Nikdo se nezranil a děti si mohly dokonce krátce zasoutěžit a pohrát. Výborný oběd všem doplnil energii na poslední etapu trasy kolem Mušovských jezer. Autobus byl přistaven v Pasohlávkách, kde trasa končila, a všichni příjemně unavení cyklisté nastoupili na odjezd zpátky. V cíli byli nejmladší cyklisté odměněni diplomem za účast na cyklovýletě.

říjen	Výlet rodičů s dětmi - Planetárium + Vida Brno	22. 10. jsme zavítali do Hvězdárny a Planetária v Brně. V planetáriu jsme si zhlédli program: Cesta Sluneční soustavou a dozvěděli jsme se něco málo z astrologie - kde leží Polárka, Velký a Malý vůz či ostatní znamení zvěrokruhu. Poté jsme se přemístili do vědecko-zábavního parku Vidy. Na ploše 6200 m ² na nás čekalo přes 175 interaktivních exponátů, díky kterým jsme mohli objevovat a zjišťovat, jak funguje svět kolem nás. Unikátní stálá expozice je rozdělena do šesti tematických celků: Planeta, Civilizace, Člověk, Mikrosvět, Dětské science centrum a Venkovní expozice.
listopa	Divadlo v Brně	15. 11. se žáci v doprovodu svých rodičů zúčastnili divadelního představení "Pipi dlouhá punčocha" v brněnském Divadle Radost. Představení se líbilo dětem i rodičům.
prosinec	Advent	2. 12. v krásné zimní atmosféře se nám letošní společný začátek Adventu vydařil. Žáci školy si připravili celou řadu tradičních koled a básniček. Nechybělo ani vystoupení děvčat s hrou na flétničky. Poté všechny děti společným pokřikem rozsvítily vánoční stromeček. Ten udělal radost hlavně těm nejmenším. A jako každý rok, tak i letos, k nám zavítal sv. Mikuláš se svými anděly, s kterými dětem rozdával adventní kalendáře. Velkým překvapením však byl ohňostroj, za který děkujeme OÚ Strachotice a panu Tichému. Během vystoupení si mohli návštěvníci pochutnat na svařáku, čaji a koláčích.
	Vánoční koncert	09. 12. již pátým rokem se na Základní škole ve Strachotici konal tradiční vánoční koncert. Vystoupili žáci se skladbami na klávesy, na flétnu, a dokonce na xylofon. Celé vystoupení zpestřily tři písně pěveckého kroužku a sólový zpěv ke koledám. Celý koncert prováděly slovem dvě dívky ze 4. třídy Eliška Kratochvílová a Lenka Švandová. Publikum tvořilo kolem 70 posluchačů, rodičů, prarodičů a spolužáků.
	Vánoční tvoření	16. 12. jen několik málo dnů před Vánocemi si rodiče a jejich děti udělali čas na školní vánoční tvoření. Je to velmi oblíbená skoro tradiční činnost, které se účastní všichni milovníci ručních prací a tvoření. I letos se ve třech stanovištích vystřídala spousta zájemců o výrobu svícnu ze včelího plástu a vánoční papírovou hvězdu jako závěs na dveře. Celou školou zněly spokojené hlasy dětí i maminek a příjemné koledy. Vůně vosku a chvojí dodávala tu pravou vánoční atmosféru.
leden	Pobyt žáků na horách	13. – 17. 01. se 28 žáků školy zúčastnilo pobytu v Daňkovicích. Kromě sportovního, kulturního a uměleckého vyžití nás čekal v Eko centru Krátká projektový den „Chléb s máslem“. Seznámili jsme se také se včelím úlem a životem včel. Dále jsme se vydali do Žďáru nad Sázavou, který nás nadchnul svou krásou a okolím. Připravený program byl poutavý a poučný.
únor	Karneval	07. 02. se uskutečnil v kulturním domě dětský karneval. Karnevalové odpoledne bylo plné her, soutěží a tance. Nechyběla ani tradiční kobliha a limonáda.
březen	Od 11. 03. Uzavření škol – COVID19 (Mimořádné opatření MZČR v souvislosti s epidemiolog. situací).	
květen	Od 25. 5. – znovuotevření škol.	
červen	Ukončení školního roku	30. 06. se ve škole naposledy otevřely dveře pro všechny žáky, kteří si přišli pro závěrečné vysvědčení. Ukončení školního roku proběhlo nejprve v jednotlivých třídách. Žáci dostali školní vysvědčení, ocenění a odměny za mimoškolní a zájmovou činnost. Nakonec jsme se rozloučili s pátáky, kteří tento den navštívili školu naposledy. Na slavnostním uzavření školního roku na hřišti promluvila nejprve paní ředitelka, která poděkovala všem žákům i vyučujícím za jejich práci, a slovo dostal také pan starosta, který ocenil celý pedagogický sbor a poděkoval za vzornou práci během roku a zvláště v náročném koronavirovém období.

Účast v soutěžích:

Výtvarná soutěž

Lovecký pes – náš přítel a pomocník – 1. místo (Anna Pudélková – II. třída) + absolutní vítěz (Monika Volfová – V. třída)

Matematická soutěž

Klokánek - 4. a 5. ročník - neproběhl

Programy přispívající ke zdraví žáků:

- Pravidelný odběr mléka, žáci 1. – 5. ročníku.
- Projekt „Ovoce do škol“.
- 1. pomoc pro 5. ročník – poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka.
- Výtvarná soutěž „Sport a zdravá strava“.
- Celoroční aktivity byly podpořeny pobytem žáků na horách v Daňkovicích, kde si žáci uvědomili význam pohybu pro zdraví.

Rozvoj žáků v oblasti výchov:

- **Dopravní výchova pro 4. ročník** – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.
- **Zdravotní výchova** - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.
- Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímalí stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách. Žáci se podíleli na úpravě výukové zahrady.
- Naše škola již několik let plní program environmentální – ekologické výchovy a pravidelně se zapojuje do projektu **Recyklohraní**. U nás ve škole je možno odložit do speciální červené popelnice drobný elektroodpad, sbíráme vybité baterie a staré nefunkční mobily.

XVI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



"Školní mléko" - díky tomuto projektu žáci mají možnost získat dotovaný mléčný výrobek.



"Ovoce do škol" - ve školním roce 2015/2016 se opět naše základní škola zapojila do projektu EU a České republiky. Žáci dostávali díky tomuto projektu zcela zdarma ovoce, zeleninu a šťávy.



Projekt **"Sportuj ve škole"** navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol celé České republiky. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů.

XVII. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj vzdělanosti žáků II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010733

Realizace projektu: 01. 10. 2018 - 30. 09. 2020

Rozpočet projektu: 720 530,00 Kč

Aktivita pro ZŠ:

- 2.II/1 Školní asistent - personální podpora ZŠ
- 2.II/6b DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost.
- II/6c DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyk
- II/6g DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání
- II/6h DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
- II/6i DVPP v rozsahu 8 hodin – projektová výuka
- 2.II/16a Využití ICT ve vzdělávání - 64 hodin/64 týdnů
- 2.II/17a Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- 2.II/17c Klub komunikace v cizím jazyce
- 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.II/19 Projektový den ve škole
- 2.II/20 Projektový den mimo školu

Aktivita pro ŠD:

- 2.V/10b Využití ICT - 48 hodin/48 týdnů
- 2.V/11b Klub zábavné logiky a deskových her
- 2.V/11d Badatelský klub
- 2.V/2 Speciální pedagog
- 2.V/4g DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
- 2.V/4h DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT

XVIII. Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
Klub rodičů při ZŠ	Pomoc při organizování školních a mimoškolních akcí.
Konzultace pro rodiče	Velký důraz klademe na spolupráci rodiny se školou. Navázání dobrých vztahů mezi rodiči a učitelem podstatně zkvalitňuje výchovně vzdělávací proces. Učitelé pravidelně informují rodiče o chování a prospěchu žáků, v případě potřeby není výjimkou ani častější konzultace a osobní kontakt. Proběhla jedna třídní schůzka (17. 09.), 1 konzultační den (16. 12.) a 1 třídní schůzka on-line.
Školní akce pro rodiče a děti	Vánoční tvoření, setkání rodičů a budoucích prvňáčků při grafomotorických kurzech, cyklo zájezd, zájezd do Planetarium a Vida park, návštěva divadelního představení v Brně.
Školní akce pro obec	Kulturní vystoupení pro důchodce, zahájení Adventu, MDŽ.
Klub sportovců	Vzhledem k mimořádné situaci Covid19 akce neproběhly.
Hasiči	Vzhledem k mimořádné situaci Covid19 akce neproběhly.
Spolek myslivců	Vzhledem k mimořádné situaci Covid19 akce neproběhly.

XIX. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2019 škola hospodařila s těmito prostředky (podrobně rozpracováno ve Výroční zprávě o hospodaření):

Příspěvek od zřizovatele	Částka v Kč
Rozpočet	760.000,00
z toho na nadnormativní náklady	0
Účelové dotace na DDHM – čerpání fondů	0
Výnosy školy (školné ŠD, úroky)	28.570,00

Prostředky celkem	788.570,00
Čerpání	765.266,62
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	23.303,38
VH z hospodářské (doplňkové) činnosti	0
Celkem	23.303,38
Organizace zažádala zlepšený VH převést do fondu odměn a do rezervního fondu.	

Příspěvek od státu	Částka v Kč
Rozpočet	4.983.586,00
UZ 33353 (přímé náklady na vzdělání)	4.983.586,00
Čerpání	4.983.586,00
Výsledek	0
Dotace na asistenta (zahrnutý v rozpočtu JmK)	

Dotace z jiných zdrojů	Částka v Kč
EU - čerpání v roce 2018 šablony I. OP VVV	51.865,18
EU - čerpání v roce 2018 šablony II. OP VVV	230.280,00