

Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace

671 29 Strachotice 71, tel.: 515235529, E-mail: zsstrachotice@gmail.com, IČ: 71000910



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Č.j.:	150/2019
Ředitel školy	Mgr. Karla Marešová
Schváleno pedagogickou radou	18. 06. 2019
Schváleno školskou radou	26. 06. 2019
Mgr. Karla Marešová – podpis	
Razítko školy	Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace 671 29 STRACHOTICE 71 ☎ 515 235 529; IČ: 710 00 917 -1-

Obsah

I.	Základní údaje o škole	2
II.	Školská rada	2
III.	Přehled pracovníků školy.....	2
IV.	Rozhodnutí ředitele	3
V.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů.....	3
VI.	Vzdělávací programy školy	3
VII.	Přehledné údaje o vzdělávání žáků	4
VIII.	Školní preventivní program	5
IX.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	5
X.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	5
XI.	Prezentace školy	5
XII.	Zájmové vzdělávání – školní družina	5
XIII.	Zařízení školního stravování	6
XIV.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.....	6
XV.	Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	7
XVI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	11
XVII.	Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	11
XVIII.	Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery	11
XIX.	Základní údaje o hospodaření školy - hotové.....	12

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa	Strachotice 71, 671 29
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	71000917
DIČ	CZ 71000917 – nejsme plátcí DPH
Identifikátor zařízení	600 127 311
Bankovní spojení	27-6136410217/0100
Internetové stránky	http://zsstrachotice.cz
Telefon	515235529
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Zřizovatel školy	Obec Strachotice, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293521
Adresa	Strachotice 79, 671 29
Telefon	515235532
E-mail	oustrachotice@quick.cz

Statutární orgán	Mgr. Karla Marešová
E-mail	maresova@zsstrachotice.cz

Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav k 30. 09.
Základní škola	102 843 996	100 žáků	81 žáků
Školní družina	119 300 478	60 žáků	57 žáků

Úplnost a velikost školy

Jsme neúplnou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. V každém ročníku je jedna třída. V současné době se i na naší škole projevuje mírný pokles žáků.

Do zdejší školy docházejí žáci ze Strachotic, Slupi a Oleksoviček – celkem dojíždí 19 žáků ze Slupi. 6 žáků z Oleksoviček, 2 žáci z Krhovic. Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučování začíná

7:45 hod.

Provoz školní družiny

11:25 hod. – 16:00 hod.

II. Školská rada

Školská rada byla zřízena Obcí Strachotice, okres Znojmo dne 20. 01. 2006. Skládá se ze tří zástupců (pedagoga, zástupce obce a zákonného zástupce nezletilých žáků). Zasedání Školské rady se ve školním roce 2018/2019 konalo dvakrát.

Členové školské rady od 1. 1. 2018	
Z řad pedagogických pracovníků	Mgr. Iva Hřibová
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Milena Mašková
Z řad zástupců zřizovatele	Anna Imrichová

III. Přehled pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.	
	přepočtený / fyzický počet
Celkový počet učitelů	5,6 / 6
Z toho odborně kvalifikovaných	5,6 / 6
Asistent pedagoga	0,013/2
Z toho odborně kvalifikovaných	0,013/2
Speciální pedagog	0,006/1

Z toho odborně kvalifikovaných	0,006/1
Celkový počet vychovatelů	1,2 / 2
Z toho odborně kvalifikovaných	1,2 / 2

Aprobace učitelů: 5 učitelů učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Aprobace vychovatelů: 2 vychovatelé předškolní a mimoškolní pedagogika
Nepedagogičtí pracovníci: 1

Věkové složení pedagogických pracovníků		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36 - 49 let	0	3
nad 50 let	0	4
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	8

Poradenské služby			
	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ + výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	vysokoškolské

IV. Rozhodnutí ředitele

(dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání – SŘ	10	0
O povolení IVP	6	0
O přestupu z jiné školy	0	0

V. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Celkem	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Celkem	0	0	0

VI. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program 1. – 5. ročník	Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
--	---

Školní vzdělávací program ZV – platný pro V. ročník									
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	RVP	
		1	2	3	4	5	I. st.	I. st.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	10	8	8	7	7	40	35	
	Cizí jazyk	0	2	3	3	3	11	9	
Matematika a její aplikace		4	4	5	5	5	23	20	
Informační a komunikační technologie		0	1	1	1	0	3	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13 (1 d)	12	
	Přírodověda	0	0	0	1	2			
	Vlastivěda	0	0	0	2	2			

Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	13	12
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	(1 d)	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní hodiny		0	0	0	0	0	14	14
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118	118
Rozdíl časové dotace předepsané RVP								0

Školní vzdělávací program ZV – platný pro I. a IV. ročník									
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	RVP	
		1	2	3	4	5	I. st.	I. st.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8	8	7	7	39	35	
	Cizí jazyk	1	2	3	3	3	12	9	
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24	20	
Informační a komunikační technologie		0	0	1	1	1	3	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0			
	Přírodověda	0	0	0	1	2	13		
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	(1 d)	12	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5	
Disponibilní hodiny		0	0	0	0	0	14	14	
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118	118	
Rozdíl časové dotace předepsané RVP								0	

VII. Přehledné údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků:

Školní rok 2017/2018 k 30. 9. 2017	Počet tříd celkem	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1.stupeň	5	81	16,2
I. třída	1	16	16
II. třída	1	15	15
III. třída	1	17	17
IV. třída	1	19	19
V. třída	1	14	14

Hodnocení žáků za II. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Opakují ročník	Pochvaly ředitele koly	Počet omluv. hodiny	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	16	16	16	0	0	3	433	27,06	0	0
2.	15	15	14	0	0	4	499	33,27	0	0
3.	17	17	11	0	0	3	823	48,41	0	0
4.	19	19	12	0	0	1	530	27,89	0	0
5.	14	14	3	0	0	1	365	26,07	0	0
Celkem	81	81	56	0	0	12	2650	32,54	0	0

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Počty přijatých žáků:

Ke vzdělávání na střední škole od školního roku 2019/2020 byl přijat 1 žák.

VIII. Školní preventivní program

Na počátku školního roku byl vytvořen „Minimální preventivní program“. S plánem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky byly vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalizmu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší odpolední volnočasové aktivity.

Hodnocení metodika prevence:

- Psychosociální klima školy je na velmi dobré úrovni. Stejně jako v předcházejících letech se nevyskytly žádné závažné projevy rizikového chování. Menší kázeňské přestupky byly ihned řešeny s rodiči. Nikomu z žáků nebyl snížen stupeň z chování.
- Daří se nám zapojit velkou část žáků do odpoledních volnočasových aktivit.
- Na tvorbě Minimálního preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, stejně jako na realizaci jednotlivých úkolů.
- Téma prevence rizikového chování byla začleněna do výuky jednotlivých ročníků.

Hodnocení ředitele školy:

- Je zajišťováno proškolení metodika prevence.
- Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky.
- Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.

IX. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků
Matematická gramotnost	1
Kurz paměti	1
Jazykový kurz - AJ	2
Kreativní metody v projektovém vyučování	2
Seminář k Šablonám II.	1
Výjezdní zasedání Hnanice 2018	1
Celkem počet pracovníků/celkem školení	9/8

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla kontrola školní inspekce.

XI. Prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit, akcí pořádaných pro žáky a rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

XII. Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	Počet zapsaných žáků
celkem	2	57

Z činnosti školní družiny:

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala dle vlastního ŠVP pod názvem „Korálky zábavy a odpočinku“. Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 57 žáků. Žáci jsou ve školní družině rozděleni do dvou oddělení podle věku. Přihlášení žáci navštěvovali školní družinu

pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do volnočasových aktivit. V rámci školní družiny pracovaly celkem čtyři kroužky – Hra na flétnu, Dramatický kroužek, Zábavná logika a deskové hry, Aktivity rozvíjející ICT v ŠD. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Činnosti školní družiny jsou přizpůsobeny ročním obdobím, svátkům, významným událostem, aktuálnímu počasí a zájmu žáků. Během celého školního roku jsme pořádali různé soutěže, vzdělávací akce, vycházky a besedy. Velmi oblíbenou činností jsou organizované pohybové a sportovní aktivity na školním hřišti a v tělocvičně. Za příznivého počasí jsme trávili většinu času na školní zahradě, kde jsme hráli společenské hry, kolektivní hry, ale především relaxační a odpočinkové. V letošním roce jsme také využívali pro pohybové aktivity nově vybudované dětské hřiště v Micmanicích. V pracovních a výtvarných činnostech byly naše díla a výrobky použity pro výzdobu školy a sloužily také jako dekorace na výstavkách k reprezentaci školy. Seznámili jsme se s různými výtvarnými technikami, vyráběli jsme s tradičních i netradičních materiálů. Všechny vzdělávací akce probíhaly současně v obou odděleních. Žáci plnili některé úkoly samostatně, ale převážně jsme se zaměřili na práci ve skupinách. Snažili jsme se o upevňování kamarádských vztahů. V různých aktivitách se žáci učili spolupráci, vzájemnému respektu a pomoci mladším kamarádům. Během školního roku nedošlo k žádnému vážnějšímu úrazu a nevyskytly se žádné kázeňské přestupky.

XIII. Zařízení školního stravování

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v Micmanicích vzdálena přibližně 1 km a je součástí Mateřské školy, Strachotice, okres Znojmo, příspěvkové organizace.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní
Náhradní stravování	1	60	4	0

XIV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podpůrná opatření 1. stupně

- Podpůrná opatření prvního stupně představují **minimální úpravu metod**, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu.
- Prvotní diagnostiku vzdělávacích problémů provádí **třídní učitel**. Tato diagnostika by měla být velmi časná, s preventivním charakterem. Diagnostiku bezprostředně provádí vhodná intervence v rámci výuky a spolupráce se zákonnými zástupci. Učitel využívá různé výukové metody, postupy, techniky a pomůcky. Nejde o úlevy, ale o úpravu podmínek i obsahu a prezentace učiva respektující možnou poruchu. Pokud tato pomoc po určité době nepřináší výsledky, učitel konzultuje problémy i dosavadní postupy se ŠPP.
- Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučí škola zákonnému zástupci využití poradenské pomoci ŠPZ za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Podpůrná opatření 2. - 5. stupně

- Pokud žák přes dodatečnou péči výrazně zaostává, zajišťuje škola vyšetření v ŠPZ.
- Poskytování podpůrných opatření 2. – 5. stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení ŠPZ a udělení písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka.
- Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření **upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP**, případně **upravit vzdělávací obsah** tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima.
- **K úpravám očekávaných výstupů** stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP, které umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků

s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ **speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence**.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

- PSPP je zařazen jako forma intervence. Je možné jej poskytovat již od 2. stupně PO.
- PSPP je poskytován z disponibilní časové dotace.

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
2. stupeň s IVP	2., 3., 4., 5.	4
3. stupeň s IVP	5.	1
3. stupeň s IVP a asistentem pedagoga	2., 3.	2
Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu)	3., 4.	2
Předmět speciálně pedagogické péče	2., 3., 4.	4
Celkem žáků s podpůrným opatřením	1. – 5.	6

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme individuální integraci pomocí těchto aktivit:

- vyhledáváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s ŠPZ
- vytváříme **plán pedagogické podpory (PLPP)** nebo **individuální vzdělávací plány (IVP)** dle doporučení ŠPZ
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice
- spolupracujeme se zákonnými zástupci a snažíme se jim poradit a nabídnout pomoc

Konkrétní pedagogická opatření:

- individuální přístup, používat odlišné metody výuky a hodnocení
- respektovat individuální tempo, posilovat motivaci, uplatňovat vhodné formy komunikace
- využívat kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy
- zabezpečit speciálně pedagogickou péči
- dle doporučení PPP redukovat obsah a rozsah učiva

Mimořádně nadaným žákům bylo vytvořeno pozitivní klima a dostatečně podnětné prostředí pro maximální rozvoj jejich talentů. Při vzdělávání nadaných žáků by měl způsob výuky žáků vycházet důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciací.

Konkrétní pedagogická opatření:

- možnost uplatnění tvůrčích sil v samostatných školních projektech či v soutěžích
- zadávat rozšiřující práce a problémové úkoly
- využívat žáky při prezentaci školy
- rozvíjet schopnosti při skupinovém vyučování – např. žáci mohou pomáhat učiteli

XV. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dle možností a okolností byly organizovány volnočasové aktivity, ve kterých žáci pracovali na základě svých zájmů a vlastního rozhodnutí.

Volnočasové aktivity ve školním roce 2018/2019:

Toulky přírodou, Sborový zpěv, Hra na flétnu, Hrajeme divadlo. Pod hlavičkou Střediska volného času ve Znojmě pracoval kroužek zumby, Hry na klávesy, Malujeme pro radost.

V rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010733 – Rozvoj vzdělanosti žáků II. probíhaly tyto aktivity:

- ✓ Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - ZŠ

- ✓ Čtenářský klub pro žáky - ZŠ
- ✓ Klub komunikace v cizím jazyce – ZŠ
- ✓ Klub zábavné logiky a deskových her – ŠD

Na škole probíhá projekt „**Sportuj ve škole**“ navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů.

Účast v soutěžích:

Výtvarná soutěž	Moje nejoblíbenější rostlina – 2 žáci 5. místo Voda a lidé – 6 žáků (kolektivní práce) 2. místo
Matematická soutěž	Klokánek - 4. a 5. ročník (16 žáků)

Programy přispívající ke zdraví žáků:

- Pravidelný odběr mléka, žáci 1. – 5. ročníku.
- Projekt „Ovoce do škol“.
- 1. pomoc pro 5. ročník – poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka.
- Výtvarná soutěž „Sport a zdravá strava“.
- Celoroční aktivity byly podpořeny pobytem žáků na horách v Daňkovicích, kde si žáci uvědomili význam pohybu pro zdraví.

Rozvoj žáků v oblasti výchov:

- **Dopravní výchova pro 4. ročník** – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.
- **Zdravotní výchova** - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.
- Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímalí stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách. Žáci se podíleli na úpravě výukové zahrady.
- Naše škola již několik let plní program environmentální – ekologické výchovy a pravidelně se zapojuje do projektu **Recyklohraní**. U nás ve škole je možno odložit do speciální červené popelnice drobný elektroodpad, sbíráme vybité baterie a staré nefunkční mobily.

Kulturní a výukové akce:

- Během školního roku proběhlo 5 divadelních představení v rámci školy.
- IV. třída prošla výukou dopravní výchovy.

	akce	hodnocení
září	Slavnostní zahájení školního roku Začínáme pomalu	03. 09. Paní ředitelka přivítala u příležitosti zahájení nového školního roku 2018/2019 všechny přítomné, především žáky I. třídy. Popřála jim, aby se mezi námi cítili dobře, aby do školy chodili s radostí, touhou poznávat, učit se a objevovat svět kolem sebe. Ostatním žákům přála, aby ve škole zažívali úspěch, radost z učení a poznávání. Na začátku školního roku se všichni žáci vydali za krásami našeho okresního města Znojma. Samozřejmě, že každá třída po svém. I. a II. třída se spojily a jely na výlet za památkami našeho města turistickým vláčkem. III. třída se vydala na procházku do Národního parku Podyjí, kde si prošla stezku s mlokem. Žáci IV. třídy využili nově otevřené Laser arény a vyzkoušeli si tak hru ve virtuální realitě. A jako poslední žáci V. třídy absolvovali návštěvu znojemského podzemí a prohlídku města k tomu.
říjen	Zájezd rodičů s dětmi Exkurse učitelů	11. 10. jsme uskutečnili podzimní výlet rodičů s dětmi, tentokrát do Moravského krasu a zábavního parku Bruno family park. 17. 10. navštívili naši školu pedagogové Jižních Čech. Prohlédli a obdivovali naši výukovou školní zahradu, zhlédli připravenou prezentaci o výchovných i vzdělávacích možnostech využití zahrady, obdivovali podzimně vyzdobenou školu a odvezli si řadu nápadů, které se budou snažit předat a realizovat ve svém regionu. Nejceněnější bylo sdělení vlastních zážitků z budování školních zahrad.
listopad	Halloween Čulský jarmark	31. 10. jsme oslavili tento tajemný a magický svátek. Skupinky žáků ve strašidelných maskách se bavily při tanci, plnily úkoly, vyhodnotily nejpovedenější strašidlo a hlavně se všichni vesele a strašidelně bavili. Na závěr nechybělo občerstvení ani tradiční lampionový průvod. 24. 11. naše škola přispěla vytvořenými podzimními poklady na Čulský jarmark, pořádaný Klubem matek ze Slupi.
prosinec	Advent Vánoční koncert Projektový den „Vánoce“	3. 12. jsme zahájili rozsvícením vánočního stromu před školou advent. Tak jako každý rok měli žáci připravené pásmo vánočních básniček, písní a hru na flétny, za což sklidili veliký potlesk. Zavítal mezi nás také sv. Mikuláš se svými věrnými anděly a obdaroval hodné děti adventním kalendářem. 11. 12. se ve škole ve večerních hodinách uskutečnil již v pořadí čtvrtý vánoční koncert. Měli jsme radost, že se zúčastnilo velké množství hudebníků, kteří zahráli skladby na klávesy i na flétnu. Hudební učebnu ve škole zaplnilo alespoň padesát rodičů a kamarádů, kteří si přišli poslechnout mladé muzikanty. Děkujeme všem žákům, kteří ochotně svými koledami přispěli do programu, a všem rodičům, kteří své děti podpořili. 20. 12. si všechny třídy si připravily svůj vánoční tvořivý program. V první třídě se malovalo, vystřihovalo a zpívalo. Druháci vyráběli vánoční přáníčka a dárky. Třetíci pekli a zdobili perníčky i stromeček. Ze čtvrté třídy si žáci odnesli vánoční výrobky - šišky, ozdobená jablíčka a ořechy. A žáci páté třídy nám svými vanilkovými rohlíčky provoněli celou školu. Všichni jsme si povídali o vánočních zvycích, tradicích a příjemně se těšili na nadcházející dny.
leden	Pobyt žáků na horách Hledání společného rytmu	14. – 18. 01. se 24 žáků školy zúčastnilo pobytu v Daňkovicích. Kromě sportovního, kulturního a uměleckého vyžití nás čekal v Eko centrum Krátká projektový den „Babiččiny bylinky a dědovy včely“ a dále jsme se vydali do Žďáru nad Sázavou, kde jsme navštívili místní knihovnu (program o sportu) a modelovou železnici. 23. 01. se pod taktovkou zkušeného lektora Zdeňka Rollera konalo hudební představení pod názvem „Hledání společného rytmu“. Žáci si po skupinkách mohli vyzkoušet, jaké to je hrát na různé hudební nástroje. Nejvíce je zaujala hra na bubny a didgeridoo spojená s hrou na kytaru a zpěvem.
únor	Karneval	27. 02. se uskutečnil v kulturním domě dětský karneval. Karnevalové odpoledne bylo plné her, soutěží a tance. Nechyběla ani tradiční kobliha a limonáda.

březen	Čajírna	22. 03. proběhla Čajírna pro malé i velké čtenáře. Malé čajírny se zúčastnili žáci, kteří začínají číst a baví je příběhy. Sešlo se nás 25 mladých čtenářů hlavně z I. a II. třídy. Nejprve jsme četli napínavý příběh ze života zvířátek a hmyzu, pak následovaly aktivity k tomuto textu. Obrázková osnova, řazení zvířátek do pořadí, v jakém vystupovali v příběhu, a nakonec otázky z textu. Starší čtenáři měli hodinový blok rozdělený do tří částí. V první části pracovali s encyklopediemi a odbornou literaturou. Ve skupinách měli vyhledat a odprezentovat důležité informace o lidském těle, o fyzice či o historických osobnostech. Dále si každý čtenář vylosoval úkol a ten měl splnit formou dopsání textu či dovyprávění příběhu.
	Zájezd rodičů s dětmi	27. 03. na výletě s rodiči jsme navštívili expozici Titanik představující reálné prostory legendárního plavidla. Výstava prezentovala originální exponáty, kajuty, salonky i částí strojovny lodi. Následovala návštěva v zábavním vědeckém parku VIDA, expozice byla rozdělena do pěti tematických celků: Planeta, Civilizace, Člověk, Mikrosvět a Dětské science centrum pro děti.
duben	Velikonoční tvoření	10. 04. se do příprav na velikonoční svátky se pustili rodiče s dětmi. Na dvou stanovištích si mohli vyrobit velikonoční závěsné dekorace anebo si speciálními barvami namalovat velikonoční keramická vajíčka, zajíčky, květiny. Tvoření bylo barevné a hravé. Všichni odcházeli domů spokojeni a s krásnými výrobky.
	Den Země	06. 04. se všichni žáci zúčastnili Dne Země. Jako každoročně byl celý den věnován učivu o přírodě, ochraně Země a člověka. Všechny paní učitelky připravily pro svou třídu bohatý program. Děti se tento den učily velmi prakticky. Prošly se loukou, okolo potoka, pracovaly na zahradě a učily se o lese. Poznávaly stromy, květiny, živočichy, trávu, keře a zahradní byliny. Jiná disciplína se týkala samostatné nebo skupinové činnosti – luštění kvízu, křížovek a hádanek. Ve všech třídách měli žáci přijít na ukrytou tajenku, která skrývala slovo ŠPEKÁČEK. Ten byl odměnou pro každého, kdo se Dne Země aktivně zúčastnil.
květen	Škola hledá talent	Po Velikonocích nás v čekatolo školní kolo hudební soutěže „Škola hledá talent.“ Žáci se prezentovali svými dovednostmi a schopnostmi ve zpěvu, tanci a hře na hudební nástroj. Velice mile nás překvapili svými nápady, talentem a neméně důležitou odvahou vystoupit před publikem a porotou. Vystoupení žáků byla pestrá, všechna byla oceněna velkým potleskem publika a bylo se vskutku na co dívat a poslouchat. Všichni žáci měli trochu trému, ale nakonec své vystoupení zvládli na výbornou. Ohodnotit nejlepší výkony bylo velmi těžké, a proto se porota usnesla, že odmění každého účastníka soutěže věcnou cenou a diplomem za účast v soutěži. Samozřejmě, že nechybělo ani vyhlášení nejúspěšnějších talentů.
	Den dětí	24. 05. proběhly tradiční oslavy Dne dětí. Děti plnily úkoly na 11 stanovištích a odměnou jim byla limonáda, zmrzlina a párek v rohlíku. Vyřádit se všichni mohli i na skákacích hradech a trampolíně, své umění zručné jízdy využily při jízdě na motokárách (Cyklo klub Znojmo). Při organizaci Dne dětí pomohl Obecní úřad ve Strachotcích, místní hasiči, sportovci a bývalí žáci naší školy, kteří ochotně pomohli organizovat soutěže na stanovištích.
červen	Školní výlet	20. 06. zavítali žáci I. a II. třídy do Znojma, kde se projeli Znoj máčkem, využili dne otevřených dveří Hasičského záchranného sboru a prošli Gránické údolí. III. – V. třída se vydala do Lednice, kde proběhla prohlídka zámku, plavba lodí a návštěva Minaretu.
	Školní akademie	24. 06. si žáci základní školy připravili pro své rodiče, prarodiče a kamarády bohatý program. I letos jsme mohli pochválit prvňáčky za jejich básně a písničky, druháčky za tanec o sluníčku. Kluci a holky ze třetí a čtvrté třídy si připravili tanec a píseň. Nakonec nám žáci z páté třídy předvedli svůj herecký um v pohádce Popelka. Nechyběly ani hra na flétnu a klávesy, zumba, sborový zpěv a pohádka žáků dramatického kroužku.

XVI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



"Školní mléko" - díky tomuto projektu žáci mají možnost získat dotovaný mléčný výrobek.



"Ovoce do škol" - ve školním roce 2015/2016 se opět naše základní škola zapojila do projektu EU a České republiky. Žáci dostávali díky tomuto projektu zcela zdarma ovoce, zeleninu a šťávy.



Projekt **"Sportuj ve škole"** navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol celé České republiky. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů.

XVII. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj vzdělanosti žáků, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010733

Realizace projektu: 01. 10. 2018 - 30. 09. 2020

Rozpočet projektu: 720 530,00 Kč

Aktivity pro ZŠ:

- 2.II/1 Školní asistent - personální podpora ZŠ
- 2.II/6b DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost.
- II/6c DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyk
- II/6g DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání
- II/6h DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
- II/6i DVPP v rozsahu 8 hodin – projektová výuka
- 2.II/16a Využití ICT ve vzdělávání - 64 hodin/64 týdnů
- 2.II/17a Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- 2.II/17c Klub komunikace v cizím jazyce
- 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.II/19 Projektový den ve škole
- 2.II/20 Projektový den mimo školu

Aktivity pro ŠD:

- 2.V/10b Využití ICT - 48 hodin/48 týdnů
- 2.V/11b Klub zábavné logiky a deskových her
- 2.V/11d Badatelský klub
- 2.V/2 Speciální pedagog
- 2.V/4g DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
- 2.V/4h DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT

XVIII. Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
Klub rodičů při ZŠ	Pomoc při organizování školních a mimoškolních akcí.

Konzultace pro rodiče	Velký důraz klademe na spolupráci rodiny se školou. Navázání dobrých vztahů mezi rodiči a učitelem podstatně zkvalitňuje výchovně vzdělávací proces. Učitelé pravidelně informují rodiče o chování a prospěchu žáků, v případě potřeby není výjimkou ani častější konzultace a osobní kontakt. Proběhla jedna třídní schůzka (03. 10.) a 2 konzultační dny (24. 01., 14. 05.).
Školní akce pro rodiče a děti	Den otevřených dveří v I., II., IV. třídě, velikonoční tvoření, setkání rodičů a budoucích prvňáčků při grafomotorických kurzech, zájezd do Moravského krasu a expozice Titanik + Vida park.
Školní akce pro obec	Kulturní vystoupení pro důchodce, zahájení Adventu, Den dětí.
Klub sportovců	Den dětí.
Hasiči	Den dětí.
Spolek myslivců	Vedení volnočasové aktivity „Toulky přírodou“.

XIX. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2018 škola hospodařila s těmito prostředky (podrobně rozpracováno ve Výroční zprávě o hospodaření):

Příspěvek od zřizovatele	Částka v Kč
Rozpočet	760.000,00
z toho na nadnormativní náklady	0
Účelové dotace na DDHM – čerpání fondů	0
Výnosy školy (školné ŠD, úroky)	28.570,00
Prostředky celkem	788.570,00
Čerpání	765.266,62
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	23.303,38
VH z hospodářské (doplňkové) činnosti	0
Celkem	23.303,38
Organizace požádala zlepšený VH převést do fondu odměn a do rezervního fondu.	

Příspěvek od státu	Částka v Kč
Rozpočet	4.983.586,00
UZ 33353 (přímé náklady na vzdělání)	4.983.586,00
Čerpání	4.983.586,00
Výsledek	0
Dotace na asistenta (zahrnuty v rozpočtu JmK)	

Dotace z jiných zdrojů	Částka v Kč
EU - čerpání v roce 2018 šablony I. OP VVV	51.865,18
EU - čerpání v roce 2018 šablony II. OP VVV	230.280,00