

Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace
671 29 Strachotice 71, tel.: 515235529, E-mail: zsstrachotice@gmail.com, IČ: 71000910



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Č. j.:	150/2018
Schválena:	Pedagogickou radou dne 19. 06. 2018 Školskou radou dne 28. 06. 2018
Účinnost dokumentu:	od 01. 07. 2018
Vypracovala:	Mgr. Karla Marešová Bc. Jitka Chobotová - Základní údaje o hospodaření školy

Mgr. Karla Marešová
ředitel školy

Obsah

I.	Základní údaje o škole	2
II.	Školská rada	2
III.	Přehled pracovníků školy	2
IV.	Rozhodnutí ředitele	3
V.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů	3
VI.	Vzdělávací programy školy	4
VII.	Přehledné údaje o vzdělávání žáků	4
VIII.	Školní preventivní program	5
IX.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	5
X.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	5
XI.	Prezentace školy	6
XII.	Zájmové vzdělávání – školní družina	6
XIII.	Zařízení školního stravování	6
XIV.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	6
XV.	Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	7
XVI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
XVII.	Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	12
XVIII.	Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery	12
XIX.	Základní údaje o hospodaření školy - hotové	12

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa	Strachotice 71, 671 29
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	71000917
DIČ	CZ 71000917 – nejsme plátcí DPH
Identifikátor zařízení	600 127 311
Bankovní spojení	27-6136410217/0100
Internetové stránky	http://zsstrachotice.cz
Telefon	515235529
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Zřizovatel školy	Obec Strachotice, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293521
Adresa	Strachotice 79, 671 29
Telefon	515235532
E-mail	oustrachotice@quick.cz

Statutární orgán	Mgr. Karla Marešová
E-mail	maresova@zsstrachotice.cz

Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav k 30. 09.
Základní škola	102 843 996	100 žáků	86 žáků
Školní družina	119 300 478	60 žáků	60 žáků

Úplnost a velikost školy

Jsme neúplnou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. V každém ročníku je jedna třída. V současné době se i na naší škole projevuje mírný nárůst žáků.

Do zdejší školy docházejí žáci ze Strachotic, Slupi a Oleksoviček – **celkem dojíždí** 21 žáků ze Slupi. 3 žáci z Oleksoviček, 1 žák ze Šanova, 2 žáci z Krhovic. Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučování začíná	7:45 hod.
Provoz školní družiny	10:30 hod. – 15:30 hod.

II. Školská rada

Školská rada byla zřízena Obcí Strachotice, okres Znojmo dne 20. 01. 2006. Skládá se ze tří zástupců (pedagoga, zástupce obce a zákonného zástupce nezletilých žáků). 07. prosince 2017 proběhly volby do školské rady. Zasedání Školské rady se ve školním roce 2017/2018 konalo dvakrát.

Členové školské rady do 31. 12. 2017	
Z řad pedagogických pracovníků	Mgr. Iva Hřibová
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Alena Šinoglová
Z řad zástupců zřizovatele	Anna Imrichová
Členové školské rady od 1. 1. 2018	
Z řad pedagogických pracovníků	Mgr. Iva Hřibová
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Milena Mašková
Z řad zástupců zřizovatele	Anna Imrichová

III. Přehled pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.	
	přepočtený / fyzický počet
Celkový počet učitelů	5,5 / 6

Z toho odborně kvalifikovaných	5,0 / 5
Studující odbornou kvalifikaci	0,6 / 1
Celkový počet vychovatelů	1,2 / 2
Z toho odborně kvalifikovaných	1,2 / 2

Počet pedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili na školu:	1
Počet pedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2017/2018 odešli ze školy:	1
Asistent pedagoga:	2
Speciální pedagog:	1
Nepedagogičtí pracovníci:	1

Aprobace učitelů: 5 učitelů učitelství pro 1. stupeň ZŠ
1 učitel studující učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Aprobace vychovatelů: 2 vychovatelé předškolní a mimoškolní pedagogika

Věkové složení pedagogických pracovníků		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36 - 49 let	0	2
nad 50 let	0	4
Rodičovská dovolená	0	1
Celkem	0	8

Poradenské služby			
	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studující výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	vysokoškolské

IV. Rozhodnutí ředitele

(dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání – SŘ	19	0
O povolení IVP	7	0
O přestupu z jiné školy	2	0

V. Vyřizování stížností, oznámení a podnět

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Celkem	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Celkem	0	0	0

VI. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program 1. – 5. ročník Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program ZV – platný pro IV. – V. ročník								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	RVP
		1	2	3	4	5	I. st.	I. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	10	8	8	7	7	40	35
	Cizí jazyk	0	2	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace		4	4	5	5	5	23	20
Informační a komunikační technologie		0	1	1	1	0	3	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13 (1 d)	12
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
	Vlastivěda	0	0	0	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	13	12
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	(1 d)	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní hodiny		0	0	0	0	0	14	14
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118	118
Rozdíl časové dotace předepsané RVP								0

Školní vzdělávací program ZV – platný pro I. a III. ročník								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník					ŠVP	RVP
		1	2	3	4	5	I. st.	I. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8	8	7	7	39	35
	Cizí jazyk	1	2	3	3	3	12	9
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie		0	0	1	1	1	3	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13 (1 d)	12
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
	Vlastivěda	0	0	0	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní hodiny		0	0	0	0	0	14	14
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118	118
Rozdíl časové dotace předepsané RVP								0

VII. Přehledné údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků:

Školní rok 2017/2018 k 30. 9. 2017	Počet tříd celkem	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	5	86	17,2
I. třída	1	15	15
II. třída	1	17	17
III. třída	1	20	20
IV. třída	1	13	13
V. třída	1	21	21

Hodnocení žáků za II. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Opakují ročník	Pochvaly ředitele koly	Počet omluv. hodiny	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	15	2	13	0	0	2	428	28,53	0	0
2.	17	5	12	0	0	1	579	34,06	0	0
3.	19	6	13	0	0	1	594	31,26	0	0
4.	13	7	6	0	0	1	346	26,62	0	0
5.	21	10	11	0	0	4	656	31,24	0	0
Celkem	85	30	55	0	0	9	2603	30,34	0	0

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Počty přijatých žáků:

Ke vzdělávání na střední škole od školního roku 2018/2019 byl přijat 1 žák.

VIII. Školní preventivní program

Na počátku školního roku byl vytvořen „Minimální preventivní program“. S plánem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky byly vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší odpolední volnočasové aktivity.

Hodnocení metodika prevence:

- Psychosociální klima školy je na velmi dobré úrovni. Stejně jako v předcházejících letech se nevyskytly žádné závažné projevy rizikového chování. Menší kázeňské přestupky byly ihned řešeny s rodiči. Nikomu z žáků nebyl snížen stupeň z chování.
- Daří se nám zapojit velkou část žáků do odpoledních volnočasových aktivit.
- Na tvorbě Minimálního preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, stejně jako na realizaci jednotlivých úkolů.
- Témata prevence rizikového chování byla začleněna do výuky jednotlivých ročníků.

Hodnocení ředitele školy:

- Je zajišťováno proškolení metodika prevence.
- Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky.
- Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.

IX. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků
Nebojte se GDPR	2
Aktuální otázky kyberprostoru	1
Konzultace žadatele Šablony II.	1
Výjezdní zasedání Hnanice 2018	1
Celkem počet pracovníků/celkem školení	8/5

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce neproběhla kontrola školní inspekce.

XI. Prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit, akcí pořádaných pro žáky a rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

XII. Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	Počet zapsaných žáků
celkem	2	60

Z činnosti školní družiny:

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala dle vlastního ŠVP pod názvem „Korálky zábavy a odpočinku“. Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 60 žáků. Žáci jsou ve školní družině rozděleni do dvou oddělení podle věku. Přihlášení žáci navštěvovali školní družinu pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do volnočasových aktivit. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Činnosti školní družiny jsou přizpůsobeny ročním obdobím, svátkům, významným událostem, aktuálnímu počasí a zájmu žáků. V rámci činností školní družiny jsme pořádali různé soutěže, vzdělávací akce, vycházky a besedy. Obě oddělení se účastnily celoroční tematické hry Vzhůru na palubu. Během školního roku nedošlo k žádnému vážnějšímu úrazu a nevyskytly se žádné kázeňské přestupky.

XIII. Zařízení školního stravování

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v Micmanicích vzdálena přibližně 1 km a je součástí Mateřské školy, Strachotice, okres Znojmo, příspěvkové organizace.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní
Náhradní stravování	1	63	5	0

XIV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podpůrná opatření 1. stupně

- Podpůrná opatření prvního stupně představují **minimální úpravu metod**, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu.
- Prvotní diagnostiku vzdělávacích problémů provádí **třídní učitel**. Tato diagnostika by měla být velmi časná, s preventivním charakterem. Diagnostiku bezprostředně provází vhodná intervence v rámci výuky a spolupráce se zákonnými zástupci. Učitel využívá různé výukové metody, postupy, techniky a pomůcky. Nejde o úlevy, ale o úpravu podmínek i obsahu a prezentace učiva respektující možnou poruchu. Pokud tato pomoc po určité době nepřináší výsledky, učitel konzultuje problémy i dosavadní postupy se ŠPP.
- Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučí škola zákonnému zástupci využití poradenské pomoci ŠPZ za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Podpůrná opatření 2. - 5. stupně

- Pokud žák přes dodatečnou péči výrazně zaostává, zajišťuje škola vyšetření v ŠPZ.
- Poskytování podpůrných opatření 2. – 5. stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení ŠPZ a udělení písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka.
- Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření **upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP**, případně **upravit vzdělávací obsah** tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima.
- **K úpravám očekávaných výstupů** stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP, které umožňuje u žáků s priznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků

s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ **speciálně pedagogická a pedagogická intervence**.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

- PSPP je zařazen jako forma intervence. Je možné jej poskytovat již od 2. stupně PO.
- PSPP je poskytován z disponibilní časové dotace.

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
2. stupeň s IVP	2., 3., 4.	3
3. stupeň s IVP	4.	1
3. stupeň s IVP a asistentem pedagoga	1., 5.	2
Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu)	4.	2
Předmět speciálně pedagogické péče	1., 2., 3.	3
Celkem žáků s podpůrným opatřením	1. – 5.	6

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme individuální integraci pomocí těchto aktivit:

- vyhledáváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s ŠPZ
- vytváříme **plán pedagogické podpory (PLPP)** nebo **individuální vzdělávací plány (IVP)** dle doporučení ŠPZ
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice
- spolupracujeme se zákonnými zástupci a snažíme se jim poradit a nabídnout pomoc

Konkrétní pedagogická opatření:

- individuální přístup, používat odlišné metody výuky a hodnocení
- respektovat individuální tempo, posilovat motivaci, uplatňovat vhodné formy komunikace
- využívat kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy
- zabezpečit speciálně pedagogickou péči
- dle doporučení PPP redukovat obsah a rozsah učiva

Mimořádně nadaným žákům bylo vytvořeno pozitivní klima a dostatečně podnětné prostředí pro maximální rozvoj jejich talentů. Při vzdělávání nadaných žáků by měl způsob výuky žáků vycházet důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciací.

Konkrétní pedagogická opatření:

- možnost uplatnění tvůrčích sil v samostatných školních projektech či v soutěžích
- zadávat rozšiřující práce a problémové úkoly
- využívat žáky při prezentaci školy
- rozvíjet schopnosti při skupinovém vyučování – např. žáci mohou pomáhat učitelům

XV. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dle možností a okolností byly organizovány volnočasové aktivity, ve kterých žáci pracovali na základě svých zájmů a vlastního rozhodnutí.

Volnočasové aktivity ve školním roce 2017/2018:

Toulky přírodou, sborový zpěv, hra na flétnu, hrajeme divadlo. Pod hlavičkou Střediska volného času ve Znojmě pracoval kroužek florbalu, zumb, hry na klávesy, malujeme pro radost a mluvíme německy.

V rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002118 – Rozvoj tvořivosti žáků probíhaly tyto aktivity:

- ✓ Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- ✓ Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Účast v soutěžích:

Výtvarná soutěž	Voda a lidé – 1 žák čestné uznání 3 žáci - cena ředitele Vodárenské akciové společnosti
Matematická soutěž	Klokánek - 4. a 5. ročník (33 žáků) Benjamínek - 3. ročníku (18 žáků)

Programy přispívající ke zdraví žáků:

- Pravidelný odběr mléka, žáci 1. – 5. ročníku.
- Projekt „Ovoce do škol“.
- 1. pomoc pro 5. ročník – ukázka zdravotníka.
- Výtvarná soutěž „Sport a zdravá strava“.
- Celoroční aktivity byly podpořeny pobytem žáků na horách v Daňkovicích, kde si žáci uvědomili význam pohybu pro zdraví.

Rozvoj žáků v oblasti výchov:

- **Dopravní výchova pro 4. ročník** – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.
- **Zdravotní výchova** - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.
- Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímali stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách. Žáci se podíleli na úpravě výukové zahrady.
- Naše škola již několik let plní program environmentální – ekologické výchovy a pravidelně se zapojuje do projektu **Recyklohraní**. U nás ve škole je možno odložit do speciální červené popelnice drobný elektroodpad, sbíráme vybité baterie a staré nefunkční mobily. Za odevzdaný elektroodpad dostáváme body. Letos nám byl nabídnut program „Recyklace hrou“. Všechny třídy se zúčastnily zajímavé prožitkové lekce, při které se dozvěděly, jak je důležité třídít odpad a co je smyslem recyklace.

Kulturní a výukové akce:

- Během školního roku proběhlo 5 divadelních představení ve Znojmě.
- IV. třída prošla výukou dopravní výchovy.

	akce	hodnocení
září	<p>Slavnostní zahájení školního roku</p> <p>Přírodovědná exkurse</p> <p>Historické Znojmo</p> <p>Muzikoterapie</p>	<p>01. 09. První den školního roku byl slavnostně zahájen na školním hřišti. Přítomné rodiče, žáky a pracovníky školy přivítala paní ředitelka Karla Marešová. Popřála přítomným, aby nadcházející školní rok byl pro všechny úspěšný a šťastný a aby ho všichni prožili ve zdraví. Představila třídní učitele jednotlivých tříd. 15 prvňáčků bylo ve své třídě pasováno šerpami na školáky, noví žáci obdrželi pamětní listy a mnoho dárečků.</p> <p>07. 09. si žáci V. třídy mohli jeden den užít bez vyučování. Výlet obsahoval odborný výklad o dravcích a jejich životě, názorná ukázka velkých ptáků a jejich létání a lov, prohlídka drobného domácího zvířectva a jízda na koni. Dověděli se, že sokolnictví je staré téměř 4 000 let.</p> <p>08. 09. se druháci vydali do Znojma na projíždku turistickým vyhlídkovým vláčkem po zajímavých místech našeho města.</p> <p>Jednou z možností, jak zlepšit či vytvořit vhodné klima třídy, může být i hudba, lépe řečeno společné zážitky při hře. Muzikoterapeut a lektor pan Petr Vysočan poskytl žákům příležitost prostřednictvím hudby zažít pocit uvolnění, relaxace, zážitek z vlastní hudební produkce a ze společné hry na přírodní hudební nástroje.</p>
říjen	Drakiáda	12. 10. se uskutečnila na hřišti v Micmanicích tradiční podzimní Drakiáda.
listopad	<p>Halloween</p> <p>Čulský jarmark</p>	<p>02. 11. proběhlo zábavné odpoledne pro žáky a veřejnost, které jsme nazvali Halloween. Od školy se vydaly v časových intervalech skupiny, které plnily po cestě úkoly spojené s tímto svátkem na hřiště v Micmanicích. Kdo si přinesl lampión, mohl se zúčastnit průvodu přes vesnici zpět ke škole.</p> <p>18. 11. naše škola přispěla vytvořenými podzimními poklady na Čulský jarmark, pořádaný Klubem matek ze Slupi. Během podzimních měsíců jsme tvořili nejen samostatná, ale i společná výtvarná díla. Žáky ŠD nejvíce zaujala práce s lesními přírodními materiály, ze kterých jsme společně tvořili pařezovou chaloupku pro Křemílka a Vochomůrka, ježka a další. Také třídy se podělily o své výtvary, které vytvořily ve výtvarných výchovách.</p>
prosinec	<p>Vánoční tvoření</p> <p>Advent</p> <p>Vánoční koncert</p>	<p>V podvečer posledního listopadového dne si mohli žáci s rodiči ve škole na vánočním tvoření několik druhů dekorací. Vyráběli závěs na dveře, vánoční lampičku a vánoční věnce. Celý večer prozářila vánoční nálada a radost z výrobků.</p> <p>4. 12. žáci školy zahájili v kostele sv. Jiří ve Strachoticích advent. Nejprve nás prvňáčci obohatili o básničky s vánoční tematikou. Poté vystoupil pěvecký sbor pod vedením paní učitelky Evy Novákové a následně jsme se přemístili před základní školu a společně rozsvítili vánoční stromček. Také k nám zavítal sv. Mikuláš a děti odměnil za celoroční snahu a píli.</p> <p>12. 12. proběhlo vánočnímu vystoupení žákyň z naší školy. Jednalo se o koncert, na kterém předvedly hru na flétnu a na klávesy. Vystoupilo 12 dívek. K radosti všech účinkujících si udělalo čas na tento předvánoční večírek mnoho rodičů i prarodičů.</p>
leden	Pobyt žáků na horách	15. - 19. 01. se 17 žáků školy zúčastnilo pobytu v Daňkovicích. Kromě sportovního, kulturního a uměleckého vyžití nás čekal jeden den v malé vesničce Krátké, kde byl pro nás připraven celodenní program, dále návštěva „Čertoviny“.
únor	Karneval	01. 02. se žáci rozloučili s 1. pololetím školním karnevalem, který se konal v kulturním domě. Užili si dvě hodiny diskotékového tance, soutěží a her.

březen	<p>Planetárium</p> <p>Turnaj ve stolním tenisu</p> <p>Lyžařský zájezd</p> <p>Čajírna</p>	<p>02. 03. návštěva planetária v Brně. Naučný program „Život stromů“ pro 3. až 5. ročník.</p> <p>13. 03. se konal 3 ročník turnaje ve stolním tenisu.</p> <p>21. 02. lyžařský zájezd rodičů s dětmi do Nového Města na Moravě, skiareál Harusák.</p> <p>04. 03. se uskutečnila již třetí literární čajírna. Jednalo se opět o čtení krátkého dobrodružného textu a plnění úkolů, které s příběhem souvisely. Větší děti četly nejprve samy, pak měly za úkol doplnit pokračování příběhu podle vlastní fantazie. Dočtení příběhu bylo tentokrát na paní učitelce. Na konci čtení všichni plnili připravené úkoly k textu a zase jako vloni vyzkoušeli „uličku pocitů“, kdy mohli dobrovolně vyjádřit krátkou větou myšlenku, která se jim honila hlavou, kdyby na vlastní oči potkali hlavní hrdinu. Mladší žáci pracovali s obrázky k pohádkovému textu. Třídili různé děje a sestavovali příběhy podle obrázkové osnovy.</p>
duben	<p>Velikonoční výstava</p> <p>Zájezd Praha</p> <p>Projektový den „Velikonoce“</p> <p>Den Země</p>	<p>Letošní počasí stále připomíná zimu, ale i tak ve škole začaly přípravy na svátky jara – Velikonoce. Z výrobků, které vytvořili žáci z jednotlivých tříd, i školní družiny vznikla v přízemí budovy školy velikonoční výstava.</p> <p>11. 04. se uskutečnil výlet do Prahy. Na exkurzi letiště Václava Havla - terminál č.: 3 jsme příležitost poznat pracovní zázemí mnoha zajímavých profesí a místa, kam se cestující běžně nedostanou. Seznámili jsme se s provozem a dráhovým systémem letiště. Poznali jsme nejmodernější stanici Záchrané a požární služby v České republice. Z letiště jsme odjeli k restauraci Lví dvůr, kde na nás čekala paní průvodkyně. Prošli jsme Královskou zahradou na nádvoří Pražského hradu, navštívili jsme katedrálu sv. Víta. Během prohlídky jsme se seznámili s historií, architekturou, známými architekty a především panovníky, kteří se zasloužili o rozvoj Pražského hradu.</p> <p>Po prohlídce jsme měli rozchod, kde každý mohl dle svého výběru navštívit Karlův most, Staroměstské náměstí, Valdštejnskou zahradu.</p> <p>15. 03. byl ve škole ve znamení příprav na Velikonoce. Celý den žáci prožívali netradiční projektové vyučování.</p> <p>25. 04. proběhla oslava Dne Země. Žáci měli možnost přihlásit se do pracovních skupin podle vlastního zájmu. Cílem práce ve skupinách bylo zapojit do činností žáky různých věkových skupin, rozvíjet mezi nimi vzájemnou spolupráci, učit se činnostně a netradičně a také si vyzkoušet pracovat pod vedením různých paní učitelek. Hlavní přínos byl již v samotné myšlence oslavy Dne Země, a sice zamyšlení se nad přírodou okolo nás, nad jejím významem pro člověka a také nad důležitostí její ochrany. Všechny skupiny se při svých činnostech vypravily ven ze třídy, pracovaly ve volné přírodě i na školní zahradě. Výsledky práce žáci prezentovali na zahradě i na chodbě školy. Názvy jednotlivých pracovních skupin byly motivovány známými písničkami.</p>

květen	<p>Plackobraní</p> <p>Škola hledá talent</p> <p>Den dětí</p> <p>Cyklo výlet rodičů s dětmi</p>	<p>10. 05. proběhlo ve škole zábavné plackohraní. Žáci si již dopředu připravili své výtvarném náměty a tak vlastní výroba šla rychle všem od ruky. Odměnou byla krásná zrcátka, klíčenky, magnetky, otvíráky a placky pro žáky, pro jejich kamarády nebo rodiče a sourozence.</p> <p>Soutěžilo se v rámci několika kategorií – zpěv, hra na flétnu, hra na klávesy a tanec. Při hodnocení byli žáci rozdělení podle věku do dalších dvou kategorií.</p> <p>22. 05. žáci předváděli své schopnosti a dovednosti. Soutěžilo se v rámci několika kategorií – zpěv, hra na flétnu, hra na klávesy a tanec. Při hodnocení byli žáci rozdělení podle věku do dalších dvou kategorií. Většina poroty se skládala z žáků 5. ročníku, kteří brali svoji úlohu opravdu zodpovědně a hodnotili zcela objektivně.</p> <p>25. 05. přivítal děti se svým vystoupením kejklíč Jonáš a po necelé hodině se již rozběhly do naší krásné zahrady, aby plnily úkoly na 10 stanovištích. Odměnou jim bylo občerstvení, které pro ně připravili místní sportovci a hasiči. Další atrakcí, kde se všichni mohli vyřádit, byly skákací hrady, střelba ze vzduchovek, lukostřelba, střelba na hokejového brankaře či projížďka na koni.</p> <p>28. 05. se uskutečnil cyklo výlet, kterého se zúčastnilo téměř čtyřicet cyklistů. Cyklobusem, do kterého u školy naložil pan řidič všechna kola, jsme dojeli do Valtic. Trasa vedla Lednicko-Valtickým areálem, zastávky u Rendez-vous, sv. Hubert, Tři Grácie, Apollonův chrám. Po několika kilometrech vždy proběhly občerstvovací zastávky a příjemný odpočinek a pokračovalo se dál lesem, loukami, kolem rybníků, včetně největšího moravského rybníka Nesyt. Cestou jsme viděli čápy, volavky, kachny a nádhernou přírodu.</p>
červen	<p>Školní výlet</p> <p>Voda – výlet rodičů s dětmi</p> <p>Školní akademie</p>	<p>07. 06. zavítali žáci do rodinného zábavního centra Fábula v Kamenici nad Lipou. Celodenní program byl zahájen pohádkou, následovala prohlídka areálu, výstava panenek, igráčků, obřích společenských her, minizvěřince, podsvětí s pohádkovými postavami. Skupinově se žáci zapojili do luštění tajenek a her.</p> <p>21. 06. se uskutečnil vodácký výlet rodičů s dětmi. Početná skupina nadšených rodičů s neméně nadšenými žáky sjela úsek řeky Dyje od Vodárny ve Znojmě k jezu Tasovice.</p> <p>26. 06. proběhla v Kulturním domě ve Strachotičích školní akademie.</p>

XVI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



"Školní mléko" - díky tomuto projektu žáci mají možnost získat dotovaný mléčný výrobek.



"Ovoce do škol" - ve školním roce 2015/2016 se opět naše základní škola zapojila do projektu EU a České republiky. Žáci dostávali díky tomuto projektu zcela zdarma ovoce, zeleninu a šťávy.

XVII. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj vzdělanosti žáků, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002118

Realizace projektu: 01. 10. 2016 - 30. 09. 2018

Rozpočet projektu: 382.376,00 Kč

Hlavní podporované aktivity:

1. Školní asistent – personální podpora ZŠ
2. Osobně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost a inkluze
3. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 8 hodin
4. Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
5. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
6. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
7. Klub zábavné logiky a deskových her

XVIII. Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
Klub rodičů při ZŠ	Pomoc při organizování školních a mimoškolních akcí.
Konzultace pro rodiče	Velký důraz klademe na spolupráci rodiny se školou. Navázání dobrých vztahů mezi rodiči a učitelem podstatně zkvalitňuje výchovně vzdělávací proces. Učitelé pravidelně informují rodiče o chování a prospěchu žáků, v případě potřeby není výjimkou ani častější konzultace a osobní kontakt. Proběhla 1 třídní schůzka (12. 09., a 2 konzultační dny (07. 12. a 20. 03.).
Školní akce pro rodiče a děti	Den otevřených dveří v I. – III. třídě, vánoční tvoření, setkání rodičů a budoucích prvňáčků při grafomotorických kurzech, zájezd do Prahy, cyklo zájezd po Lednicko-Valtickém areálu a sjíždění řeky Dyje.
Školní akce pro obec	Kulturní vystoupení pro důchodce, advent, Den dětí.
Klub sportovců	Den dětí.
Hasiči	Den dětí.
Spolek myslivců	Vedení volnočasové aktivity „Toulky přírodou“.

XIX. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2017 škola hospodařila s těmito prostředky (podrobně rozpracováno ve Výroční zprávě o hospodaření):

Příspěvek od zřizovatele	Částka v Kč
Rozpočet	760.000,00
z toho na nadnormativní náklady	0
Účelové dotace na DDHM – čerpání fondů	0
Výnosy školy (školné ŠD, úroky)	28.450,00
Prostředky celkem	788.450,00
Čerpání	764.888,21
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	23.561,79
VH z hospodářské (doplňkové) činnosti	0
Celkem	23.561,79
Organizace požádala zlepšený VH převést do fondu odměn a do rezervního fondu.	

Příspěvek od státu	Částka
Rozpočet	4347.346,64
UZ 33353 (přímé náklady na vzdělání)	4.262.455,00
UZ 33052(navýšení platů NT)	84.891,64
Čerpání	4.347.346,64
Dotace na asistenta (zahrnutý v rozpočtu JmK)	
Dotace z jiných zdrojů	Částka
EU - čerpání v roce 2017 šablony OP VVV	278.950,82