

Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace

671 29 Strachotice 71, tel.: 515235529, E-mail: zsstrachotice@gmail.com, IČ: 71000910



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Č.j.:	80/2021
Ředitel školy	Mgr. Karla Marešová
Schváleno pedagogickou radou	21. 06. 2021
Schváleno školskou radou	24. 06. 2021
Mgr. Karla Marešová – podpis	
Razítko školy	

Obsah

I.	Základní údaje o škole	2
I.	Mimořádný provoz školy	2
II.	Školská rada	2
III.	Přehled pracovníků školy	3
IV.	Rozhodnutí ředitele	3
V.	Vyřizování stížností, oznámení a podnět.....	3
VI.	Vzdělávací programy školy	4
VII.	Přehledné údaje o vzdělávání žáků	4
VIII.	Školní preventivní program.....	5
IX.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	5
X.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	5
XI.	Prezentace školy.....	5
XII.	Zájmové vzdělávání – školní družina	5
XIII.	Zařízení školního stravování	6
XIV.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	6
XV.	Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	8
XVI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	10
XVII.	Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	10
XVIII.	Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery	10
XIX.	Základní údaje o hospodaření školy	10

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa	Strachotice 71, 671 29
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	71000917
DIČ	CZ 71000917 – nejsme plátcí DPH
Identifikátor zařízení	600 127 311
Bankovní spojení	27-6136410217/0100
Internetové stránky	http://zsstrachotice.cz
Telefon	515235529
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Zřizovatel školy	Obec Strachotice, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293521
Adresa	Strachotice 79, 671 29
Telefon	515235532
E-mail	obec.strachotice@quick.cz

Statutární orgán	Mgr. Karla Marešová
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav k 30. 09.
Základní škola	102 843 996	100 žáků	74 žáků
Školní družina	119 300 478	60 žáků	56 žáků

Úplnost a velikost školy

Jsme neúplnou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. V každém ročníku je jedna třída. V současné době se i na naší škole projevuje mírný pokles žáků.

Do zdejší školy docházejí žáci ze Strachotic, Slupi a Oleksoviček – [celkem dojíždí](#) 16 žáků ze Slupi, 3 žáci z Oleksoviček, 2 žáci z Krhovic. Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučování začíná

7:45 hod.

Provoz školní družiny

11:25 hod. – 15:30 hod.

I. Mimořádný provoz školy

V souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s onemocněním COVID-19 probíhala od:

12. 10. 2020 – 17. 11. 2020	distanční výuka I. – V. ročník
18. 11. 2020 – 29. 11. 2020	prezenční výuka I. a II. ročník
	distanční výuka III. – V. ročník
30. 11. 2020 – 03. 01. 2021	prezenční výuka I. – V. ročník
04. 01. 2021 – 28. 02. 2021	prezenční výuka I. a II. ročník
	distanční výuka III. – V. ročník
01. 03. 2021 – 12. 04. 2021	distanční výuka I. – V. ročník
13. 04. 2021 – 30. 04. 2021	prezenční výuka I. – V. ročník

II. Školská rada

[Školská rada](#) byla zřízena Obcí Strachotice, okres Znojmo dne 20. 01. 2006. Skládá se ze tří zástupců (pedagoga, zástupce obce a zákonného zástupce nezletilých žáků). Dne 03. června 2021 proběhly volby do školské rady. Nedošlo k žádné změně. Zasedání Školské rady se ve školním roce 2020/2021 konalo dvakrát.

Členové školské rady od 1. 1. 2018 – do 31. 08. 2021	
Z řad pedagogických pracovníků	Mgr. Iva Hřibová
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Milena Mašková
Z řad zástupců zřizovatele	Anna Imrichová

III. Přehled pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.	
	přepočtený na plně zaměstnané/ fyzický
Celkový počet učitelů	5,7 / 6
Z toho odborně kvalifikovaných	5,7 / 6
Asistent pedagoga	0,875/3
Z toho odborně kvalifikovaných	0,5/3
Speciální pedagog	0,23/1
Z toho odborně kvalifikovaných	0,23/1
Celkový počet vychovatelů	1,3 / 2
Z toho odborně kvalifikovaných	1,3 / 2

Aprobace učitelů:	5 učitelů	učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Aprobace vychovatelů:	2 vychovatelé	předškolní a mimoškolní pedagogika
Správní zaměstnanci:	2	

Věkové složení pedagogických pracovníků		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36 - 49 let	0	3
nad 50 let	0	4
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	8

Poradenské služby			
	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ + výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	vysokoškolské

IV. Rozhodnutí ředitele

(dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání – SŘ	14	0
O povolení IVP	4	0
O přestupu z jiné školy	0	0

V. Vyřizování stížností, oznámení a podnět

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Celkem	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Celkem	0	0	0

VI. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program 1. – 5. ročník	Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
-----------------------------------	---

Školní vzdělávací program ZV									
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					ŠVP	RVP	
		1	2	3	4	5	I. st.	I. st.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	8	7	7	39 (6 d)	33	
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12 (3 d)	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24 (4 d)	20	
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	0	2 (1 d)	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13 (1 d)	12	
	Přírodověda	0	0	0	1	2			
	Vlastivěda	0	0	0	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	13 (1 d)	12	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Disponibilní hodiny		0	0	0	0	0	16	16	
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118	118	
Rozdíl časové dotace předepsané RVP								0	
Nepovinný předmět	Náboženství	1					1		

VII. Přehledné údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků:

Školní rok 2020/2021 k 30. 9. 2020	Počet tříd celkem	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1.stupeň	5	74	14,8
I. třída	1	18	18
II. třída	1	10	10
III. třída	1	16	16
IV. třída	1	14	14
V. třída	1	16	16

Hodnocení žáků za II. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenání	Nehodnoceno	Opakují ročník	Pochvaly ředitele školy	Počet omluv. hodiny	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	18	18	18	0	0	1	565	31,39	0	0
2.	10	10	10	0	0	1	80	8	0	0
3.	16	16	16	0	0	2	269	16,81	0	0
4.	14	14	8	0	0	1	206	14,71	0	0
5.	16	15	7	1	0	1	563	35,19	0	0
Celkem	74	73	59	1	0	6	1.683	22,74	0	0

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Počty přijatých žáků:

Ke vzdělávání na střední škole od školního roku 2021/2022 se nehlásil žádný žák.

VIII. Školní preventivní program

Na počátku školního roku byl vytvořen „Minimální preventivní program“. S plánem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky byly vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší odpolední volnočasové aktivity.

Hodnocení metodika prevence:

- Psychosociální klima školy je na velmi dobré úrovni. Stejně jako v předcházejících letech se nevyskytly žádné závažné projevy rizikového chování. Menší kázeňské přestupky byly ihned řešeny s rodiči. Nikomu z žáků nebyl snížen stupeň z chování.
- Daří se nám zapojit velkou část žáků do odpoledních volnočasových aktivit.
- Na tvorbě Minimálního preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, stejně jako na realizaci jednotlivých úkolů.
- Téma prevence rizikového chování byla začleněna do výuky jednotlivých ročníků.

Hodnocení ředitele školy:

- Je zajišťováno proškolení metodika prevence.
- Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky.
- Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.

IX. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků
Právní poradna	1
Hra a její využití v MŠ a ZŠ k rozvoji kooperace	2
Právo ve škole - dílna	8
Učiteléské konference na témata Google Classroom	8
Jak pracovat s dítětem se SVP	1
Za oponou šikany	2
Pohled na vnitřní procesy dítěte	1
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie	1
Celkem počet pracovníků/celkem školení	24/8

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola školní inspekce.

XI. Prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit, akcí pořádaných pro žáky a rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

XII. Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	Počet zapsaných žáků
celkem	2	56

Z činnosti školní družiny:

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala dle vlastního ŠVP. Žáci byli rozděleni do dvou oddělení. Provoz ŠD byl rozšířen o ranní družinu. V rámci školní družiny pracoval v tomto školním roce jeden kroužek – Badatelský klub. Museli jsme se podřídit mimořádné situaci – epidemie COVID 19. Z tohoto důvodu byly plněny jen některé akce dle celoročního plánu. Akce, které byly pro žáky připraveny, probíhaly většinou zvlášť v jednotlivých třídách z důvodu nařízení vlády o provozu školních družin, kdy musela být zachována homogenita skupin. Další činnosti jsme průběžně zařazovali a doplňovali. Byly přizpůsobeny ročním obdobím, svátkům, významným událostem, aktuálnímu počasí a zájmu žáků. Za příznivého počasí jsme se snažili trávit většinu času na čerstvém vzduchu. Využívali jsme především školní zahradu, školní hřiště a okolí školy. Snažíme se využívat různorodé prostory pro sport v naší obci. Při pobytu venku jsme se zaměřili na rozvoj tělesné a sportovní dovednosti, velice oblíbené byly míčové a soutěživé hry. V pracovních a výtvarných činnostech se žáci blíže seznámili s tradičními i netradičními technikami a pracovali s různými materiály. Vyráběli drobné dárky pro jejich kamarády a blízké členy rodiny. Některé z těchto výrobků sloužily k výzdobě budovy školy. Ve školní družině probíhaly také soutěže, při kterých si žáci rozšiřovali získané vědomosti z vyučování. V různých aktivitách se žáci učili spolupráci, vzájemnému respektu a toleranci. Snažili jsme se o upevňování kamarádských vztahů, o rozvoj osobnosti žáků a vedli jsme je k samostatnosti. Kvalitní práce naší ŠD spočívá také ve vstřícné spolupráci s rodiči a vedením školy. Během školního roku nedošlo k žádnému vážnému úrazu a nevyskytly se žádné kázeňské přestupky.

Celodružinové akce:

Kdo je kdo, Hra o trůny, Vánoční atmosféra, Na tři krále o skok dále, S cizími lidmi se nebav, Cesta do vesmíru, Ve stopách předků, Srdíčkována, Pochování basy, Bezpečně na cestách, Člověče tříd', Čarodějnické rejdní, Dětem za odměnu, Stopovaná, Dvorkohraní.

XIII. Zařízení školního stravování

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v Micmanicích vzdálena přibližně 1 km a je součástí Mateřské školy, Strachotice, okres Znojmo, příspěvkové organizace.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní
Náhradní stravování	1	61	3	0

XIV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podpůrná opatření 1. stupně

- Podpůrná opatření prvního stupně představují **minimální úpravu metod**, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu.
- Prvotní diagnostiku vzdělávacích problémů provádí **třídní učitel**. Tato diagnostika by měla být velmi časná, s preventivním charakterem. Diagnostiku bezprostředně provází vhodná intervence v rámci výuky a spolupráce se zákonnými zástupci. Učitel využívá různé výukové metody, postupy, techniky a pomůcky. Nejde o úlevy, ale o úpravu podmínek i obsahu a prezentace učiva respektující možnou poruchu. Pokud tato pomoc po určité době nepřináší výsledky, učitel konzultuje problémy i dosavadní postupy se ŠPP.
- Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučí škola zákonnému zástupci využití poradenské pomoci ŠPZ za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Podpůrná opatření 2. - 5. stupně

- Pokud žák přes dodatečnou péči výrazně zaostává, zajišťuje škola vyšetření v ŠPZ.

- Podpůrná opatření 2. – 5. stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení ŠPZ a udělení písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka.
- Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření **upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP**, případně **upravit vzdělávací obsah** tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima.
- **K úpravám očekávaných výstupů** stanovených v ŠVP se využívá podpůrná opatření IVP, které umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.
- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ **speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence**.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

- PSPP je zařazen jako forma intervence. Je možné jej poskytovat již od 2. stupně PO.
- PSPP je poskytován z disponibilní časové dotace.

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
2. stupeň bez IVP (od 1. 6. 2021)	3.	1
2. stupeň s IVP	4.	1
3. stupeň s IVP a asistentem pedagoga	1., 4., 5.	3
Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu)	4., 5.	2
Předmět speciálně pedagogické péče	4., 5.	3
Celkem žáků s podpůrným opatřením	1. – 5.	5

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme individuální integraci pomocí těchto aktivit:

- vyhledáváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s ŠPZ
- vytváříme **plán pedagogické podpory (PLPP)** nebo **individuální vzdělávací plány (IVP)** dle doporučení ŠPZ
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice
- spolupracujeme se zákonnými zástupci a snažíme se jim poradit a nabídnout pomoc

Konkrétní pedagogická opatření:

- individuální přístup, používat odlišné metody výuky a hodnocení
- respektovat individuální tempo, posilovat motivaci, uplatňovat vhodné formy komunikace
- využívat kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy
- zabezpečit speciálně pedagogickou péči
- dle doporučení PPP redukovat obsah a rozsah učiva

Mimořádně nadaným žákům bylo vytvořeno pozitivní klima a dostatečně podnětné prostředí pro maximální rozvoj jejich talentů. Při vzdělávání nadaných žáků by měl způsob výuky žáků vycházet důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciací.

Konkrétní pedagogická opatření:

- možnost uplatnění tvůrčích sil v samostatných školních projektech či v soutěžích
- zadávat rozšiřující práce a problémové úkoly
- využívat žáky při prezentaci školy
- rozvíjet schopnosti při skupinovém vyučování – např. žáci mohou pomáhat učitelům

XV. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dle možností a okolností byly organizovány volnočasové aktivity, ve kterých žáci pracovali na základě svých zájmů a vlastního rozhodnutí.

Volnočasové aktivity ve školním roce 2020/2021:

Volnočasové aktivity byly vzhledem k mimořádným opatřením zrušeny.

V rámci projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017354 – Rozvoj vzdělanosti žáků III. probíhaly tyto aktivity:

Aktivity pro ZŠ:

- 3.II/1 Školní asistent - personální podpora ZŠ
- 3.II/2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ
- 3.II/6 Sdílení zkušeností pedagogů z jiných škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- 3.II/9a Čtenářský klub
- 3.II/9c Klub komunikace v cizím jazyce
- 3.II/9d Badatelský klub
- 3.II/9f Klub ICT
- 3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 3.II/12 Projektový den ve škole
- 3.II/13 Projektový den mimo školu

Na škole probíhá projekt „**Sportuj ve škole**“.

Kulturní a výukové akce:

- Během školního roku proběhlo 1 hudební představení v rámci školy.
- IV. třída prošla výukou dopravní výchovy.

Programy přispívající ke zdraví žáků:

- Projekt „Ovoce do škol“
- 1. pomoc pro 5. ročník - ukázka zdravotníka poskytování 1. pomoci
- Zdravé zuby pro 1. Ročník

Rozvoj žáků v oblasti výchov:

- **Dopravní výchova pro 4. ročník** – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.
- **Zdravotní výchova** - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.
- **Polytechnická výchova** – návštěva místního kováře.
- Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímali stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách. Žáci se podíleli na úpravě výukové zahrady.
- Naše škola již několik let plní program environmentální – ekologické výchovy a pravidelně se zapojuje do projektu **Recyklohraní**. U nás ve škole je možno odložit do speciální červené popelnice drobný elektroodpad, sbíráme vybité baterie a staré nefunkční mobily.

	akce	hodnocení
		Celý školní rok naše škola trpěla pandemickým omezením. Z toho důvodu se téměř všechny akce zrušily nebo omezily.
září	Slavnostní zahájení školního roku	01. 09. den nového školního roku přišli všichni žáci plni očekávání – nejvíce ovšem prvňáčci. Počasí letos moc nepřálo, proto slavnostní přivítání nejmladších žáků proběhlo v tělocvičně. Všechny přivítala třídní učitelka, paní ředitelka a starosta obce. Prvňáčkům byly předány uvítací odznaky. Potom odešli i s rodiči do své třídy. Paní ředitelka přivítala i ostatní žáky a pedagogy ve třídách.
duben	Grafomotorický kurz Zápis do prvního ročníku Den Země	Grafomotorický kurz pro předškoláky byl připraven online. Proběhly 4 lekce. Děti trénovaly sluchové, zrakové vnímání, motorické dovednosti a matematické a řečové schopnosti. Přihlásila se většina rodičů se svými budoucími prvňáčky a přes internet si mohli vyzkoušet některé důležité školní dovednosti. Místo paní učitelky na ně dohlíželi sami rodiče a pomáhali, kde bylo zrovna potřeba. 16. 04. Zápis do první třídy následně proběhl z hygienických důvodů individuálně a prvňáčci se mohli radovat z obrovského dárku, který na ně čekal po zápisu. Zapsáno bylo 16 dětí. 24. 04. Proběhla oslava svátku naší planety byla stejně jako v loňském roce komornější, než bývá zvykem. Jednotlivé třídy si vytvořily vlastní program oslav tak, aby byly dodrženy všechny hygienické předpisy, kterými je potřeba se v současné době řídit.
červen	Den dětí Planetárium ZooPark Vyškov Ukončení školního roku	01. 06. se po celém světě slavil Mezinárodní den dětí. Také žáci z naší školy si tento den náležitě užili. Během dopoledne se z nich na malou chvíli stali botanici, muzikanti, výtvarníci, jazykovědci a sportovci. Na jednotlivých stanovištích plnili úkoly a na samém konci byli odměněni. Největším překvapením byla návštěva pracovníků obchodního řetězce Billa, kteří každému žákovi přinesli balíček se sladkostmi a ovocem. 08. 06. se vypravili žáci IV. a V. třídy do Brna do planetária. Zhlédli přechod mezi denní a noční oblohou, Slunce, Měsíc, Venuši a jiné hvězdy, souhvězdí a planety. Dozvěděli jsme se, z čeho je tvořen prstenec planety Saturn nebo jak to vypadá na Měsíci. 24. 06. se vypravili na školní výlet do Vyškova. Nejprve jsme se Dinoexpresem přemístili do zábavného a vzdělávacího parku, kde již na nás čekali nejenom malí T-Rexové a dinosauři ve skutečných velikostech, ale paleontologické hřiště, naučná stezka či denní hvězdárna. Na ploše 5 ha byly umístěny modely statické, ale i pohyblivé a ozvučené zvířat v životních velikostech v prostředí, ve kterém obývala naši planetu před více než 65 miliony let. Poté jsme se přemístili zpět do Zoo, která v současnosti chová 480 zvířat na ploše 4 ha a je zaměřen především na chov domácích i hospodářských zvířat z celého světa. 30. 06. se ve škole naposledy otevřely dveře pro všechny žáky, kteří si přišli pro závěrečné vysvědčení. Ukončení školního roku proběhlo nejprve v jednotlivých třídách. Pak jsme se rozloučili s páťáky, kteří tento den navštívili školu naposledy. Na slavnostním ukončení školního roku promluvila nejprve paní ředitelka, která poděkovala všem žákům i vyučujícím za jejich práci, a slovo dostal také pan starosta, který ocenil celý pedagogický sbor a poděkoval za vzornou práci během roku a zvláště v náročném koronavirovém období.

Rozvoj žáků v oblasti výchov:

- **Dopravní výchova pro 4. ročník** – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.
- **Zdravotní výchova** - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.
- **Polytechnická výchova** – návštěva místního kováře.

- Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímalí stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách. Žáci se podíleli na úpravě výukové zahrady.
- Naše škola již několik let plní program environmentální – ekologické výchovy a pravidelně se zapojuje do projektu **Recyklohraní**. U nás ve škole je možno odložit do speciální červené popelnice drobný elektroodpad, sbíráme vybité baterie a staré nefunkční mobily.

XVI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

"Ovoce, zelenina a mléko do škol"

Podpora je poskytována na:

- čerstvé ovoce a zeleninu
- balené čerstvé ovoce a zeleninu (např. upravené krájením nebo strouháním), pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla
- balené ovocné a zeleninové šťávy pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky, sladidla a konzervanty, avšak jejich podíl může činit nejvýše 25% celkového počtu dodaných produktů



„Sportuj ve škole“

Vzhledem k mimořádné situaci Covid19 kroužek probíhal jen v měsíci září..



XVII. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj vzdělanosti žáků III., reg. č.: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017354

Realizace projektu: 01. 10. 2020 - 30. 09. 2021

Rozpočet projektu: 300.665,00 Kč

XVIII. Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
Konzultace pro rodiče	Velký důraz klademe na spolupráci rodiny se školou. Navázání dobrých vztahů mezi rodiči a učitelem podstatně zkvalitňuje výchovně vzdělávací proces. Učitelé pravidelně informují rodiče o chování a prospěchu žáků, v případě potřeby není výjimkou ani častější konzultace a osobní kontakt. Proběhla jedna třídní schůzka on - line (leden), 1 třídní schůzka (červen).
Školní akce pro rodiče a děti	Vzhledem k mimořádné situaci Covid19 akce neproběhly.
Školní akce pro obec	Vzhledem k mimořádné situaci Covid19 akce neproběhly.
Klub sportovců	Vzhledem k mimořádné situaci Covid19 akce neproběhly.
Hasiči	Vzhledem k mimořádné situaci Covid19 akce neproběhly.
Spolek myslivců	Vzhledem k mimořádné situaci Covid19 akce neproběhly.

XIX. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2019 škola hospodařila s těmito prostředky (podrobně rozpracováno ve Výroční zprávě o hospodaření):

Příspěvek od zřizovatele	Částka v Kč
Rozpočet	740.000,00
z toho na nadnormativní náklady	0
Účelové dotace na DDHM – čerpání fondů	0
Výnosy školy (školné ŠD, úroky)	25.600,00

Prostředky celkem	765.600,00
Čerpání	730.203,49
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	35.396,51
VH z hospodářské (doplňkové) činnosti	0
Celkem	35.396,51
Organizace zažádala zlepšený VH převést do fondu odměn a do rezervního fondu.	

Příspěvek od státu	Částka v Kč
Rozpočet	6.518.654,00
UZ 33353 (přímé náklady na vzdělání)	6.374.330,00
Z toho ICT	113.636,00
Z toho UZ 33070 (dotace na plavání)	30.688,00
Čerpání	6.518.654,00
Výsledek	0,00
Dotace na asistenta (zahrnutý v rozpočtu JmK)	

Dotace z jiných zdrojů	Částka v Kč
AŠSK – projekt vzdělávací dny	51.865,18
EU – čerpání v roce 2020 šablony II. OP VVV/ projekt byl ukončen	187.116,00
EU – čerpání v roce 2020 šablony III. OP VVV	48.529,46