

Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace

671 29 Strachotice 71, tel.: 515235529, E-mail: zsstrachotice@gmail.com, IČ: 71000910



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Č.j.:	80/2022
Ředitel školy	Mgr. Karla Marešová
Schváleno pedagogickou radou	22. 06. 2022
Schváleno školskou radou	27. 06. 2022
Mgr. Karla Marešová – podpis	
Razítko školy	

Obsah

I.	Základní údaje o škole	1
II.	Školská rada	1
III.	Přehled pracovníků školy	1
IV.	Rozhodnutí ředitele	2
V.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů	2
VI.	Vzdělávací programy školy	2
VII.	Přehledné údaje o vzdělávání žáků	3
VIII.	Školní preventivní program	4
IX.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	4
X.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	4
XI.	Prezentace školy	4
XII.	Zájmové vzdělávání – školní družina	4
XIII.	Zařízení školního stravování	5
XIV.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	5
XV.	Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	6
XVI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	8
XVII.	Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	8
XVIII.	Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery	8
XIX.	Základní údaje o hospodaření školy	9

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa	Strachotice 71, 671 29
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	71000917
DIČ	CZ 71000917 – nejsme plátcí DPH
Identifikátor zařízení	600 127 311
Bankovní spojení	27-6136410217/0100
Internetové stránky	http://zsstrachotice.cz
Telefon	515235529
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Zřizovatel školy	Obec Strachotice, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293521
Adresa	Strachotice 79, 671 29
Telefon	515235532
E-mail	obec.strachotice@quick.cz

Statutární orgán	Mgr. Karla Marešová
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav k 30. 09.
Základní škola	102 843 996	100 žáků	74 žáků
Školní družina	119 300 478	60 žáků	56 žáků

Úplnost a velikost školy

Jsme neúplnou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. V každém ročníku je jedna třída. V současné době se i na naší škole projevuje mírný pokles žáků.

Do zdejší školy docházejí žáci ze Strachotic, Slupi a Oleksoviček – **celkem dojíždí** 16 žáků ze Slupi, 3 žáci z Oleksoviček, 1 žák z Krhovic. Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučovací hodiny

Provoz školní družiny

1. hod.	07:45 – 08:30		Pondělí	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
2. hod.	08:40 – 09:25		Úterý	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
3. hod.	09:45 – 10:30		Středa	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
4. hod.	10:40 – 11:25		Čtvrtek	06:30 – 7:25	12:20 – 15:30
5. hod.	11:35 – 12:20		Pátek	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30

II. Školská rada

Školská rada byla zřízena Obcí Strachotice, okres Znojmo dne 20. 01. 2006. Skládá se ze tří zástupců (pedagoga, zástupce obce a zákonného zástupce nezletilých žáků). Zasedání Školské rady se ve školním roce 2021/2022 konalo dvakrát.

Členové školské rady od 1. 9. 2021 – do 30. 06. 2024	
Z řad pedagogických pracovníků	Mgr. Iva Hřibová
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Milena Mašková
Z řad zástupců zřizovatele	Anna Imrichová

III. Přehled pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.	
	přepočtený na plně zaměstnané/ fyzický

Celkový počet učitelů	6 / 6
Druhý učitel	0,5/1
Z toho odborně kvalifikovaných	6 / 6
Asistent pedagoga	0,86 / 2
Z toho odborně kvalifikovaných	0,86 / 2
Celkový počet vychovatelů	1,5 / 2
Z toho odborně kvalifikovaných	1,5 / 2

Aprobace učitelů: 5 učitelů učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Aprobace vychovatelů: 2 vychovatelé předškolní a mimoškolní pedagogika
Správní zaměstnanci: 2

Věkové složení pedagogických pracovníků		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
36 - 49 let	0	4
nad 50 let	0	4
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	8

Poradenské služby			
	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ + výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	vysokoškolské

IV. Rozhodnutí ředitele

(dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání – SŘ	14	0
O povolení IVP	4	0
O přestupu z jiné školy	2	0

V. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Celkem	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Celkem	0	0	0

VI. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program 1. – 5. ročník	Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
--	---

Školní vzdělávací program ZV								
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					ŠVP	RVP
		1	2	3	4	5	I. st.	I. st.

Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	8	7	7	39 (6 d)	33
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12 (3 d)	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24 (4 d)	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	0	2 (1 d)	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13 (1 d)	12
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
	Vlastivěda	0	0	0	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	13 (1 d)	12
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní hodiny		0	0	0	0	0	16	16
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118	118
Rozdíl časové dotace předepsané RVP								0
Nepovinný předmět	Náboženství					1	1	

VII. Přehledné údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků:

Školní rok 2020/2021 k 30. 9. 2020	Počet tříd celkem	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	5	74	14,8
I. třída	1	17	17
II. třída	1	18	18
III. třída	1	10	10
IV. třída	1	16	16
V. třída	1	13	13

Hodnocení žáků za II. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenání	Nehodnoceno	Opakují ročník	Pochvaly ředitele školy	Počet omluv. hodiny	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	17	17	17	0	0	1	573	33,71	0	0
2.	18	18	18	0	0	2	1172	65,11	0	0
3.	10	10	7	0	0	1	299	29,90	0	0
4.	16	16	13	0	0	2	673	42,06	0	0
5.	13	13	4	0	0	1	779	59,92	0	0
Celkem	74	73	59	0	0	4	3496	47,24	0	0

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Počty přijatých žáků na střední školu:

Ke vzdělávání na střední škole od školního roku 2022/2023 se nehlásil žádný žák.

VIII. Školní preventivní program

Na počátku školního roku byl vytvořen „Minimální preventivní program“. S plánem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky byly vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší odpolední volnočasové aktivity.

Hodnocení metodika prevence:

- Psychosociální klima školy je na velmi dobré úrovni. Stejně jako v předcházejících letech se nevyskytly žádné závažné projevy rizikového chování. Menší kázeňské přestupky byly ihned řešeny s rodiči. Nikomu z žáků nebyl snížen stupeň z chování.
- Daří se nám zapojit velkou část žáků do odpoledních volnočasových aktivit.
- Na tvorbě Minimálního preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, stejně jako na realizaci jednotlivých úkolů.
- Témata prevence rizikového chování byla začleněna do výuky jednotlivých ročníků.

Hodnocení ředitele školy:

- Je zajišťováno proškolení metodika prevence.
- Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky.
- Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.

IX. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků
Právní poradna	1
Školní metodik prevence na škole	1
Revize RVP ZV	1
Školení administrátorů – on line (2x)	1
Nápady do výuky nové informatiky	2
Školení Matrika (rozvrhy, TK) – on line	8
Celkem počet pracovníků/celkem školení	15/7

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrola školní inspekce.

XI. Prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit, akcí pořádaných pro žáky a rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

XII. Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	Počet zapsaných žáků
celkem	2	60

Z činnosti školní družiny:

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala dle vlastního ŠVP. Žáci byli rozděleni do dvou oddělení. Na každé oddělení byl zapsán plný počet žáků (tj.30), celkem tedy 60 žáků. První oddělení naplnili žáci 1. - 2. roč., druhé oddělení žáci 3. - 5. roč. Přihlášení žáci navštěvovali ŠD pravidelně. Zájem o ŠD byl tedy opět velký. Provoz ranní ŠD byl stanoven od 6.30 hodin do 7.30 hodin, odpoledne pak od 11.25 hod. do 15:30 hod. Rodiče byli seznámeni s Vnitřním řádem ŠD. Poplatek za ŠD činil měsíčně 50,-Kč. na žáka. Z těchto finančních prostředků byly zakoupeny naučné, logické a vědomostní hry. Žáci do ŠD přicházeli postupně, některé ještě po obědě odcházeli na zájmové kroužky, navíc rodiče si vyzvedávali žáky ze ŠD podle svých představ, čímž byla veškerá organizovaná činnost ve školní družině značně komplikovaná. Obsah činností ŠD vycházel z ŠVP, který je součástí vzdělávacího programu naší školy. Řídili jsme se týdenními plány, jež vycházely z plánů měsíčních. Do týdenních plánů byly zařazovány aktuální témata, žáci se mohli na skladbě programu

podílet. Základním prostředkem činnosti byla hra. Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí, konkrétní situace nebo zájmu a zvědavosti žáků. Všechna zvolená témata jsme se snažili doplňovat vhodnými didaktickými pomůckami a společnými hrami. V rámci toho, že jsou žáci velmi soutěživí, byly soutěže a hry často zařazovány do společných aktivit. Přihlíželi jsme k individuálním zájmům a schopnostem žáků, nepřetěžovali jsme je, nenutili je k práci či hře. Pokud žák projevil zájem si odpočinout nebo se věnovat nějaké hře, měl prostor. U žáků se také projevovaly různé zájmy. Bylo tedy velmi důležité všimnout si jejich dovedností, chuti zapojit se a poté je podpořit a dále rozvíjet. Dbali jsme na dodržování hygienických návyků a správném stolování. Vedli jsme žáky k řešení konfliktů, pořádku v odděleních, dodržování daných pravidel, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti. ŠD své práce prezentovala v rámci výzdoby vlastních i přílehlých prostor i ve vestibulu školy. Všechny větší aktivity byly zpracovávány a vkládány na webové stránky naší školy.

Celodružinové akce:

Září - Uspávání skřítků zahradníků, Byl jeden kníže v Čechách jménem Václav
 Říjen - Harry Poottroviny a podzimní pochutiny, Škola čar a kouzel v Bradavicích
 Listopad - Na návštěvě u Měsíčků, Kde se vzal, tu se vzal,....
 Prosinec - České Vánoce Josefa Lady, Vítáme tě Ježíšku
 Leden - Mudrci z Východu, Volba Miss a Sympaták ŠD, Netradiční zimní olympiáda
 Únor - Bláznivý masopust, Malý vynálezce
 Březen - Jan Amos Komenský, Čtu, čteš, čteme?
 Duben - Společně bezpečně, Příběh odpadu
 Květen - I moje maminka byla malinká, Kdo si hraje, nezlobí
 Červen - Pirátská honba za pokladem, Kovbojské léto

XIII. Zařízení školního stravování

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v Micmanicích vzdálena přibližně 1 km a je součástí Mateřské školy, Strachotice, okres Znojmo, příspěvkové organizace.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní
Náhradní stravování	1	60	3	0

XIV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podpůrná opatření 1. stupně

- Podpůrná opatření prvního stupně představují **minimální úpravu metod**, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu.
- Prvotní diagnostiku vzdělávacích problémů provádí **třídní učitel**. Tato diagnostika by měla být velmi časná, s preventivním charakterem. Diagnostiku bezprostředně provází vhodná intervence v rámci výuky a spolupráce se zákonnými zástupci. Učitel využívá různé výukové metody, postupy, techniky a pomůcky. Nejde o úlevy, ale o úpravu podmínek i obsahu a prezentace učiva respektující možnou poruchu. Pokud tato pomoc po určité době nepřináší výsledky, učitel konzultuje problémy i dosavadní postupy se ŠPP.
- Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučí škola zákonnému zástupci využití poradenské pomoci ŠPZ za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Podpůrná opatření 2. - 5. stupně

- Pokud žák přes dodatečnou péči výrazně zaostává, zajišťuje škola vyšetření v ŠPZ.
- Podpůrná opatření 2. – 5. stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení ŠPZ a udělení písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka.
- Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření **upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP**, případně

upravit vzdělávací obsah tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima.

- **K úpravám očekávaných výstupů** stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP, které umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.
- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ **speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence**.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

- PSPP je zařazen jako forma intervence. Je možné jej poskytovat již od 2. stupně PO.
- PSPP je poskytován z disponibilní časové dotace.

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
2. stupeň bez IVP (od 1. 4. 2022)	3.	1
2. stupeň s IVP	5.	1
3. stupeň s IVP a asistentem pedagoga	2., 3.	2
3. stupeň s IVP a druhým pedagogem	5.	1
Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu)	3., 5.	2
Celkem žáků s podpůrným opatřením	1. – 5.	5

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme individuální integraci pomocí těchto aktivit:

- vyhledáváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s ŠPZ
- vytváříme **plán pedagogické podpory (PLPP)** nebo **individuální vzdělávací plány (IVP)** dle doporučení ŠPZ
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice
- spolupracujeme se zákonnými zástupci a snažíme se jim poradit a nabídnout pomoc

Konkrétní pedagogická opatření:

- individuální přístup, používat odlišné metody výuky a hodnocení
- respektovat individuální tempo, posilovat motivaci, uplatňovat vhodné formy komunikace
- využívat kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy
- zabezpečit speciálně pedagogickou péči
- dle doporučení PPP redukovat obsah a rozsah učiva

Mimořádně nadaným žákům bylo vytvořeno pozitivní klima a dostatečně podnětné prostředí pro maximální rozvoj jejich talentů. Při vzdělávání nadaných žáků by měl způsob výuky žáků vycházet důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciací.

Konkrétní pedagogická opatření:

- možnost uplatnění tvůrčích sil v samostatných školních projektech či v soutěžích
- zadávat rozšiřující práce a problémové úkoly
- využívat žáky při prezentaci školy
- rozvíjet schopnosti při skupinovém vyučování – např. žáci mohou pomáhat učitelům

XV. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dle možností a okolností byly organizovány volnočasové aktivity, ve kterých žáci pracovali na základě svých zájmů a vlastního rozhodnutí.

Volnočasové aktivity ve školním roce 2021/2022:

Toulky přírodou, Hrajeme divadlo, Malujeme pro radost. Pod hlavičkou Střediska volného času ve Znojmě pracoval kroužek Zumby, Sportovní hry, Hry na klávesy,

Kulturní a výukové akce:

- Během školního roku proběhly 2 divadelní představení v rámci školy.
- IV. třída prošla výukou dopravní výchovy.

Programy přispívající ke zdraví žáků:

- Projekt „Ovoce a mléko do škol“
- 1. pomoc pro 5. ročník - ukázka zdravotníka poskytování 1. pomoci
- Zdravé zuby pro 1. ročník

Rozvoj žáků v oblasti výchov:

- **Dopravní výchova pro 4. ročník** – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.
- **Zdravotní výchova** - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.
- **Polytechnická výchova** – návštěva místního kováře.
- Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímali stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách. Žáci se podíleli na úpravě výukové zahrady.
- Naše škola již několik let plní program environmentální – ekologické výchovy a pravidelně se zapojuje do projektu **Recyklohraní**. U nás ve škole je možno odložit do speciální červené popelnice drobný elektroodpad, sbíráme vybité baterie a staré nefunkční mobily.

	akce	hodnocení
září	Slavnostní zahájení školního roku Cyklovýlet	01. 09. Proběhlo slavnostní zahájení školního roku. Žáky za přítomnosti zákonných zástupců přivítala paní ředitelka a pan starosta ze Strachotic a ze Slupi. Paní ředitelka popřála prvňáčkům, aby se mezi námi cítili dobře, aby do školy chodili s radostí, touhou poznávat, učit se a objevovat svět kolem sebe. Ostatním žákům přála, aby ve škole zažívali úspěch, radost z učení a poznávání. 24. 09. se podařilo uskutečnit cyklovýlet rodičů s dětmi. Zúčastnilo se téměř 40 cyklistů malých i velkých. Trasa vedla z Mikulova do Sedlece, kde proběhla návštěva malé ZOO a oběd v restauraci. Pokračovali jsme až do Lednice, podívali se na zámeček a po naložení kol následovala cesta zpět.
březen	Grafomotorický kurz	Grafomotorický kurz pro předškoláky proběhl od února do dubna. Proběhly 4 lekce. Děti trénovaly sluchové, zrakové vnímání, motorické dovednosti a matematické a řečové schopnosti. Přihlásila se většina rodičů se svými budoucími prvňáčky. Paní učitelky na ně dohlíželi sami rodiče a pomáhali, kde bylo zrovna potřeba.
duben	Zápis do prvního ročníku Den Země	22. 04. Zápis do první třídy proběhl a prvňáčci se mohli radovat z dárku, který na ně čekal po zápisu. Zapsáno bylo 16 dětí. 24. 04. Proběhla oslava svátku naší planety. Jednotlivé třídy si vytvořily vlastní projektový den.
květen	Výlet do Lednice Den dětí	24. 05. se žáci naší školy spolu se svými rodiči vypravili na výlet do Lednice. Škola tímto navázala na tradici výletů rodičů s dětmi, které přerušila covidová doba. Zahájili jsme si prohlídkou zámku, potom následovala plavba lodí k minaretu, vystoupení 302 schodů a procházka zpět k zámku. Počasí bylo ukázkové a všichni si výlet náramně užili. 26. 05. proběhl na školním hřišti Den dětí. Velmi pestrý zábavný program doplnili místní hasiči.

červen	Cyklusovýlet	15. 06. Se 50 malých i velkých nadšených cyklistů se zúčastnilo již tradičního cyklistického výletu rodičů s dětmi po jižní Moravě. Směr Mikulov, Mušovská jezera, Ivaň, Pasohlávky. Ujeli bez úrazu 24 km, absolvovali cyklistickou soutěž ve slalomu a jízdě přes překážku, tři relaxační přestávky a užili si sluníčka a krásnou krajinu kolem sebe.
	Školní olympiáda	21. 06. proběhla školní olympiáda na hřišti v Micmanicích. Žáci soutěžili v běhu na krátkou vzdálenost a v běhu vytrvalém, v hodů do dálky, ve skoku z místa a nově ve střelbě na branku. Krásné počasí nám přálo a naši malí sportovci ze sebe vydali maximum. Při slavnostním ukončení školního roku budou vyhlášeni a odměněni nejlepší sportovci a sportovkyně tříd.
	Archeologický park Pavlov	22. 06. IV. a V. třída navštívila Archeopark v Pavlově s edukačním programem s názvem „Putování s mamutem Tondou a sobem Pepou“, prohlídkou muzeum a návštěvou Mikulova.
	ZOO Jihlava	23.06. I.- III. třída se vydala do ZOO v Jihlavě. Kromě prohlídky zoologické zahrady zhlédli žáci program s dravci.
	Školní akademie	27. 06. se konala v Kulturním domě v Micmanicích u příležitosti ukončení školního roku školní akademie. Se svým vystoupením se představily jednotlivé třídy, taneční skupina se zumbou, žáci z hudebního kroužku Hra na klávesy a divadelní představení, které nacvičili žáci z družiny. Na závěr žáci zazpívali píseň „Těšíme se všichni na prázdniny“, a tím jsme nerozloučili se školou.
	Ukončení školního roku	30. 06. se ve škole naposledy otevřely dveře pro všechny žáky, kteří si přišli pro závěrečné vysvědčení. Ukončení školního roku proběhlo nejprve v jednotlivých třídách. Pak jsme se rozloučili s pátáky, kteří tento den navštívili školu naposledy. Na slavnostním ukončení školního roku promluvila nejprve paní ředitelka, která poděkovala všem žákům i vyučujícím za jejich práci, a slovo dostal také pan starosta ze Slupi, který ocenil žáky výtvarné soutěže a poděkoval za svědomitou práci během celého roku personálu školy.

XVI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

"Ovoce, zelenina a mléko do škol"

Podpora je poskytována na:

- čerstvé ovoce a zeleninu
- balené čerstvé ovoce a zeleninu (např. upravené krájením nebo strouháním), pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla
- balené ovocné a zeleninové šťávy pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky, sladidla a konzervanty, avšak jejich podíl může činit nejvýše 25% celkového počtu dodaných produktů



XVII. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů



Na škole probíhal projekt „**Doučování z Národního plánu obnovy**“ – celková částka za školní rok 2021/2022 činila na platy pedagogických pracovníků 14.852,- Kč

XVIII. Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
-------------------------	-----------------

Konzultace pro rodiče	Velký důraz klademe na spolupráci rodiny se školou. Navázání dobrých vztahů mezi rodiči a učitelem podstatně zkvalitňuje výchovně vzdělávací proces. Učitelé pravidelně informují rodiče o chování a prospěchu žáků, v případě potřeby není výjimkou ani častější konzultace a osobní kontakt. Proběhly dvě třídní schůzky (leden, duben), 3 třídní schůzky v I. třídě (září, leden, duben).
Školní akce pro rodiče a děti	Cyklovýlet, zájezd do Lednice, sjíždějí řeku Dyje.
Školní akce pro obec	Advent, MDŽ, Den dětí a Vítání občánků.
Klub sportovců	Den dětí.
Hasiči	Den dětí.

XIX. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2021 škola hospodařila s těmito prostředky (podrobně rozpracováno ve Výroční zprávě o hospodaření):

Příspěvek od zřizovatele	Částka v Kč
Rozpočet	760.000,00
z toho na nadnormativní náklady	0
Účelové dotace na DDHM – čerpání fondů	0
Výnosy školy (školné ŠD, úroky)	12.500,00
MŠMT (roušky, respirátory, testy)	67.279,15
AŠSK – projekt letní kempy I. a II.	40.000,00
Prostředky celkem	765.600,00
Čerpání	730.203,49
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	35.396,51
VH z hospodářské (doplňkové) činnosti	0
Celkem	879.779,15
Organizace zažádala zlepšený VH převést do fondu odměn a do rezervního fondu.	

Příspěvek od státu	Částka v Kč
Rozpočet	7.249.389,00
UZ 33353 (přímé náklady na vzdělání)	7.238.437,00
Z toho UZ 33353 (dotace doučování)	10.952,00
Čerpání	7.249.389,00
Výsledek	0,00
Dotace na asistenta (zahrnutý v rozpočtu JmK)	

Dotace z jiných zdrojů	Částka v Kč
EU - čerpání v roce 2021 šablony III OP VVV/ projekt ukončen 30. 9. 2021	252.135,54,46