

Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace

671 29 Strachotice 71, tel.: 515235529, E-mail: zsstrachotice@gmail.com, IČ: 71000910



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školní zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Č.j.:	100/2023
Ředitel školy	Mgr. Karla Marešová
Schváleno pedagogickou radou	22. 06. 2023
Schváleno školskou radou	27. 06. 2023
Mgr. Karla Marešová – podpis	
Razítko školy	

Obsah

I.	Základní údaje o škole	1
II.	Školská rada	1
III.	Přehled pracovníků školy.....	1
IV.	Rozhodnutí ředitele	2
V.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů	2
VI.	Vzdělávací programy školy	2
VII.	Přehledné údaje o vzdělávání žáků	3
VIII.	Školní preventivní program	4
IX.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	4
X.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	4
XI.	Prezentace školy.....	4
XII.	Zájmové vzdělávání – školní družina	5
XIII.	Zařízení školního stravování.....	5
XIV.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	6
XV.	Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	7
XVI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	9
XVII.	Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	9
XVIII.	Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery	10
XIX.	Základní údaje o hospodaření školy.....	10

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa	Strachotice 71, 671 29
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	71000917
DIČ	CZ 71000917 – nejsme plátcí DPH
Identifikátor zařízení	600 127 311
Bankovní spojení	27-6136410217/0100
Internetové stránky	http://zsstrachotice.cz
Telefon	515235529
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Zřizovatel školy	Obec Strachotice, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293521
Adresa	Strachotice 79, 671 29
Telefon	515235532
E-mail	obec.strachotice@quick.cz

Statutární orgán	Mgr. Karla Marešová
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav k 30. 09.
Základní škola	102 843 996	100 žáků	73 žáků
Školní družina	119 300 478	60 žáků	60 žáků

Úplnost a velikost školy

Jsme neúplnou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. V každém ročníku je jedna třída. V současné době se i na naší škole projevuje mírný pokles žáků.

Do zdejší školy docházejí žáci ze Strachotic, Slupi a Oleksoviček – celkem dojíždí 17 žáků ze Slupi, 2 žáci z Oleksoviček. Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučovací hodiny

Provoz školní družiny

1. hod.	07:45 – 08:30		Pondělí	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
2. hod.	08:40 – 09:25		Úterý	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
3. hod.	09:45 – 10:30		Středa	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
4. hod.	10:40 – 11:25		Čtvrtek	06:30 – 7:25	12:20 – 15:30
5. hod.	11:35 – 12:20		Pátek	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30

II. Školská rada

Školská rada byla zřízena Obcí Strachotice, okres Znojmo dne 20. 01. 2006. Skládá se ze tří zástupců (pedagoga, zástupce obce a zákonného zástupce nezletilých žáků). Zasedání Školské rady se ve školním roce 2022/2023 konalo dvakrát.

Členové školské rady od 1. 9. 2021 – do 30. 06. 2024	
Z řad pedagogických pracovníků	Mgr. Iva Hřibová
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Milena Mašková
Z řad zástupců zřizovatele	Anna Imrichová

III. Přehled pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.	
	přepočtený na plně zaměstnané/ fyzický

Celkový počet učitelů	6 / 6
Z toho odborně kvalifikovaných	6 / 6
Asistent pedagoga	0,86 / 2
Z toho odborně kvalifikovaných	0,86 / 2
Celkový počet vychovatelů	1,36 / 2
Z toho odborně kvalifikovaných	1,36 / 2

Aprobace učitelů: 5 učitelů učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Aprobace vychovatelů: 2 vychovatelé předškolní a mimoškolní pedagogika
Správní zaměstnanci: 2

Věkové složení pedagogických pracovníků		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
36 - 49 let	0	4
nad 50 let	0	4
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	8

Poradenské služby			
	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ + výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	vysokoškolské

IV. Rozhodnutí ředitele

(dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání – SŘ	13	0
O povolení IVP	5	0
O přestupu z jiné školy	3	0

V. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Celkem	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Celkem	0	0	0

VI. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program 1. – 5. ročník	Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
--	---

Školní vzdělávací program ZV								
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					ŠVP	RVP
		1	2	3	4	5	I. st.	I. st.

Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	8	7	7	39 (6 d)	33
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12 (3 d)	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24 (4 d)	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	1	3 (1 d)	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13 (2 d)	11
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
	Vlastivěda	0	0	0	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní hodiny		0	0	0	0	0	16	16
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118	118
Rozdíl časové dotace předepsané RVP								0
Nepovinný předmět	Náboženství	1					1	

VII. Přehledné údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků:

Školní rok 2022/2023 k 30. 9. 2022	Počet tříd celkem	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1.stupeň	5	73	73
I. třída	1	13	13
II. třída	1	17	17
III. třída	1	17	17
IV. třída	1	10	10
V. třída	1	16	16

Hodnocení žáků za II. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenání	Nehodnoceno	Opakují ročník	Pochvaly ředitele školy	Počet omluv. hodiny	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	13	13	13	0	0	1	526	40,46	0	0
2.	17	17	17	0	0	2	373	21,94	0	0
3.	17	17	15	0	0	2	881	51,82	0	0
4.	10	10	6	0	0	3	383	38,30	0	0
5.	16	16	12	0	0	4	517	34,47	0	0
Celkem	73	73	63	0	0	12	2680	37,22	0	0

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Počty přijatých žáků na střední školu:

Ke vzdělávání na střední škole od školního roku 2023/2024 se nehlásil žádný žák.

VIII. Školní preventivní program

Na počátku školního roku byl vytvořen „Minimální preventivní program“. S plánem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky byly vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší odpolední volnočasové aktivity.

Hodnocení metodika prevence:

- Během školního roku nebyly řešeny žádné závažné problémy - spojené s rizikovým chováním. Podařilo se zajistit množství aktivit nespécifické primární prevence - volnočasové aktivity, společné akce pro rodiče a děti.
- Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech programu a akcích informováni na pedagogické radě, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli, dále i na webových stránkách.
- Pro žáky 3. - 5. ročníku byl zajištěn program z oblasti všeobecné primární prevence o bezpečí na internetu a zásadách řešení kyberšikany.
- Na tvorbě a plnění Minimálního preventivního programu školy se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Téma prevence rizikového chování byla začleněna do výuky jednotlivých ročníků i odpoledních činností školní družiny.

Hodnocení ředitele školy:

- Je zajišťováno proškolení metodika prevence.
- Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky.
- Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.

IX. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků
Aspekty sociální a emoční zralosti – on line	1
Šablony konzultace hromadná – on line	1
Komunikace s rodiči – zvládání obtížných	1
Setkání metodika prevence	1
Spolupráce pedagoga s AP	1
Systém péče o žáky s SVP na ZŠ	1
Studium pro logopedické asistenty	1
Logopedie hravě	1
Jak stanovovat hranice dětem a rodičům	1
Převod dat a tvorba rozvrhu	1
Dětská kresba	1
Efektivní hodnocení žáků a specifičnost hod. žáků s SPU, SPCH	1
Celkem počet pracovníků/celkem školení	8/12

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrola školní inspekce.

XI. Prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit, akcí pořádaných pro žáky a rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

XII. Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	Počet zapsaných žáků
celkem	2	60

Z činnosti školní družiny:

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala dle vlastního ŠVP. Žáci byli rozděleni do dvou oddělení. Na každé oddělení byl zapsán plný počet žáků (tj.30), celkem tedy 60 žáků. První oddělení naplnili žáci 1. - 2. roč., druhé oddělení žáci 3. - 5. roč. Přihlášení žáci navštěvovali ŠD pravidelně. Zájem o ŠD byl tedy opět velký. Provoz ranní ŠD byl stanoven od 6.30 hodin do 7.30 hodin, odpoledne pak od 11.25 hod. do 15:30 hod. Rodiče byli seznámeni s Vnitřním řádem ŠD. Poplatek za ŠD činil měsíčně 50,-Kč. na žáka. Činnosti byly zařazovány dle tematických plánů, které byly vypracovány pro jednotlivá oddělení. V rámci školní družiny pracovaly v tomto školním roce dva kroužky – Dovedné ruce a Divadelní hrátky. Prvňáčci se velmi rychle začlenili a navázali ve školní družině hezké kamarádské vztahy. Přihlášení žáci navštěvovali školní družinu pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do zájmových kroužků. Velmi oblíbenou činností jsou organizované pohybové aktivity a míčové hry na školním hřišti, školní zahradě i v okolí školy, kde jsme se snažili trávit co nejvíce času za příznivého počasí. Snažíme se využívat různorodé prostory pro sport v naší obci. V případě nepříznivého počasí využíváme pro sport prostory školní tělocvičny. V pracovních a výtvarných činnostech se žáci blíže seznámili s tradičními i netradičními technikami a pracovali s různými materiály. Vyráběli drobné výrobky, které mohly využít jako dárek pro rodiče a kamarády nebo je využívat pro svoji potřebu. Některé z těchto výrobků sloužily k výzdobě budovy školy a školní zahrady. Další činnosti jsme průběžně zařazovali a doplňovali. Byly přizpůsobeny ročním obdobím, svátkům, významným událostem, aktuálnímu počasí a zájmu žáků. Ve školní družině probíhaly také soutěže, při kterých si žáci rozšiřovali získané vědomosti z vyučování. V různých aktivitách se žáci učili spolupráci, vzájemnému respektu a toleranci. Vedli jsme je k tvořivému a logickému myšlení, rozvíjeli jejich nadání a zájmy, budovali pozitivní vztah k přírodě a kultuře. Posilovali jsme jejich pozitivní návyky. Snažili jsme se o upevňování kamarádských vztahů. Pro prohlubování a procvičování učiva využíváme počítačovou učebnu, didaktické hry a didaktické pomůcky. Kvalitní práce naší ŠD spočívá ve vstřícné spolupráci s rodiči, s vedením školy a s ostatními pedagogy. Rodiče nás podporují při všech akcích, které jsou ve školní družině pořádány. Podporují nás hlavně materiálně. Během školního roku nedošlo k žádnému vážnému úrazu a nevyskytly se žádné kázeňské přestupky.

Celodružinové akce:

Září – Jsme jedna parta, Čáry máry s podzimními dary
Říjen – Jak to chodí u zvířátek, Od kořenů ke koruně
Listopad – Človečíáda, S lidovou písničkou naší zemičkou
Prosinec – Čertí rej, Už je tu zas vánoční čas
Ledén – Polární expedice, Pohádka na dobrou noc
Únor – Ukaž, co umíš, Detektivní pátrání s komisařem Vrťapkou
Březen – Voda nad zlato, Hrdinové komiksu
Duben – Recyklohrátky aneb uklidíme si svět, Lexikon kouzel a kouzelní tvorové
Květen – Pod jednou střechou, Družinová burza
Červen – Po stopách bambity, Automotorevue v družině

XIII. Zařízení školního stravování

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v Micmanicích vzdálena přibližně 1 km a je součástí Mateřské školy, Strachotice, okres Znojmo, příspěvkové organizace.

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní
Náhradní stravování	1	60	3	0

XIV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podpůrná opatření 1. stupně

- Podpůrná opatření prvního stupně představují **minimální úpravu metod**, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu.
- Prvotní diagnostiku vzdělávacích problémů provádí **třídní učitel**. Tato diagnostika by měla být velmi časná, s preventivním charakterem. Diagnostiku bezprostředně provází vhodná intervence v rámci výuky a spolupráce se zákonnými zástupci. Učitel využívá různé výukové metody, postupy, techniky a pomůcky. Nejde o úlevy, ale o úpravu podmínek i obsahu a prezentace učiva respektující možnou poruchu. Pokud tato pomoc po určité době nepřináší výsledky, učitel konzultuje problémy i dosavadní postupy se ŠPP.
- Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučí škola zákonnému zástupci využití poradenské pomoci ŠPZ za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Podpůrná opatření 2. - 5. stupně

- Pokud žák přes dodatečnou péči výrazně zaostává, zajišťuje škola vyšetření v ŠPZ.
- Podpůrná opatření 2. – 5. stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení ŠPZ a udělení písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka.
- Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření **upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP**, případně **upravit vzdělávací obsah** tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima.
- **K úpravám očekávaných výstupů** stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP, které umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.
- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ **speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence**.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

- PSPP je zařazen jako forma intervence. Je možné jej poskytovat již od 2. stupně PO.
- PSPP je poskytován z disponibilní časové dotace.

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
2. stupeň bez IVP	4., 5.	2
2. stupeň s IVP	1., 4.	2
3. stupeň s IVP bez asistenta	3.	1
3. stupeň s IVP a asistentem pedagoga	3., 4.	2
Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu)	3., 4., 5.	5
Celkem žáků s podpůrným opatřením	1. – 5.	7

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme individuální integraci pomocí těchto aktivit:

- vyhledáváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s ŠPZ
- vytváříme **plán pedagogické podpory (PLPP)** nebo **individuální vzdělávací plány (IVP)** dle doporučení ŠPZ
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice

- spolupracujeme se zákonnými zástupci a snažíme se jim poradit a nabídnout pomoc

Konkrétní pedagogická opatření:

- individuální přístup, používat odlišné metody výuky a hodnocení
- respektovat individuální tempo, posilovat motivaci, uplatňovat vhodné formy komunikace
- využívat kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy
- zabezpečit speciálně pedagogickou péči
- dle doporučení PPP redukovat obsah a rozsah učiva

Mimořádně nadaným žákům bylo vytvořeno pozitivní klima a dostatečně podnětné prostředí pro maximální rozvoj jejich talentů. Při vzdělávání nadaných žáků by měl způsob výuky žáků vycházet důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciaci.

Konkrétní pedagogická opatření:

- možnost uplatnění tvůrčích sil v samostatných školních projektech či v soutěžích
- zadávat rozšiřující práce a problémové úkoly
- využívat žáky při prezentaci školy
- rozvíjet schopnosti při skupinovém vyučování – např. žáci mohou pomáhat učiteli

XV. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dle možností a okolností byly organizovány volnočasové aktivity, ve kterých žáci pracovali na základě svých zájmů a vlastního rozhodnutí.

Volnočasové aktivity ve školním roce 2022/2023:

Malujeme pro radost, Pod hlavičkou Střediska volného času ve Znojmě pracoval kroužek Zumby, Sportovní hry, Hry na klávesy, Malý čtenář, Velký čtenář, Mluvíme německy, v rámci školní družiny: Dovedné ruce, Divadelní hrátky.

Kulturní a výukové akce:

- Během školního roku proběhla 2 divadelní představení v rámci školy.
- IV. třída prošla výukou dopravní výchovy.

Programy přispívající ke zdraví žáků:

- Projekt „Ovoce a mléko do škol“
- 1. pomoc pro 5. ročník - ukázka zdravotníka poskytování 1. pomoci
- Zdravé zuby pro 1. ročník

Rozvoj žáků v oblasti výchov:

- **Dopravní výchova pro 4. ročník** – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.
- **Zdravotní výchova** - v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci - ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.
- Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímalí stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách. Žáci se podíleli na úpravě výukové zahrady.

- Naše škola již několik let plní program environmentální – ekologické výchovy a pravidelně se zapojuje do projektu **Recyklohraní**. U nás ve škole je možno odložit do speciální červené popelnice drobný elektroodpad, sbíráme vybité baterie a staré nefunkční mobily.

	akce	hodnocení
září	Slavnostní zahájení školního roku	01. 09. První zářijový den přivítala všechny žáky, rodiče i zaměstnance školy paní ředitelka a na školním dvoře. Pár slov přidal i pan starosta. Poté se prvňáčci se svými blízkými a se svou třídní učitelkou Ivou Hřibovou přesunuli do altánu, kde dostali dárečky a pamětní listy. Ostatní žáci se odebrali do svých kmenových tříd, kde se přivítali s paní učitelkou a dozvěděli se základní informace. Na závěr tohoto slavnostního dne navštívili svou třídu i prvňáčci, kteří si s radostí našli první místo ve školní lavici.
říjen	Sběr papíru Vítání občánků Halloween	6. 10. se uskutečnil sběr starého. Sběru se zúčastnilo celkem 27 žáků spolu se svými rodiči. Škola celkem odevzdala 1 855 kg papíru. 16. 10. bylo v Kulturním domě ve Strachotících přivítáno na svět pět miminek. Slavnostního programu vítání se zúčastnily žákyně z druhé, čtvrté a páté třídy. 31. 10. se konal v podvečerních hodinách Halloween. Na programu bylo 7 stanovišť se zajímavými úkoly. Některé výrobky si žáci odnesli domů. Každý, kdo splnil všechny úkoly, si zasloužil občerstvení a drobnou sladkost. Nakonec se všichni vydali na lampionový průvod vesnicí, v jehož průběhu houkala opravdová strašidla.
listopad	Čulský jarmark Advent	Po dvouleté přestávce se v Kulturním domě ve Slupi opět konal Čulský jarmark, který pořádá Klub matek. Žáci naší školy tak mohli prezentovat svoji práci z hodin výtvarné výchovy, pracovních činností, a hlavně z odpoledních činností ve školní družině. Dětské výtvary byly inspirovány zejména podzimním obdobím. 28. 11. jsme po dvouleté pauze mohli zahájit advent rozsvícením vánočního stroměčku před školou. Nejdříve paní ředitelka všechny přivítala a pozvala na občerstvení. Později se k přání příjemně prožitého adventu a Vánoc připojil také pan starosta. Žáci všech tříd si připravili několik koled a prvňáčci a druháčci přednesli básničky s vánoční tematikou. Na závěr se podle tradice pokusil nejmladší žák letošního školního roku rozzářit stromček a za pomoci všech ostatních se mu to podařilo.
prosinec	Vánoční tvoření Vánoční koncert Beseda s důchodci	06. 12. Po nechtěné pauze se letos před Vánocemi opět mohli sejít rodiče s dětmi na vánočním tvoření. Zájemců bylo mnoho a všechna tři stanoviště byla neustále plná. Všichni si mohli vyrobit vánoční svícen, závěsného andělíčka nebo stromček jako zápicku do květináče. 15. 12. příznivci školy se sešli v podvečer ve škole, aby si poslechli hudebně nadané žáky. K budoucím klavírním virtuosům se letos po krátké odmlce přidaly i flétnistky. 16. 12. V předvánočním čase uspořádala naše obec v kulturním domě setkání se seniory. K dobré zábavě nechybělo ani vystoupení žáků naší školy, kteří si pod vedením paní učitelky připravili vánoční koledy, básničky, zdramatizovali báseň, nacvičili taneční vystoupení a také zahráli na flétnu.
březen	Přípravný kurz pro předškoláky	V měsíci únoru a březnu 2023 proběhl kurz pro předškolní děti, který se skládal ze 4 setkání. Děti se posadily do lavic, zkusily počítat, psát, malovat a skládat geometrické tvary. U interaktivní tabule vyzkoušely kreslit na velkou plochu a vyzkoušely výukový program pro nejmenší školáky. Rodiče byli poučeni, co by jejich děti měly před nástupem do školy zvládnout, a dostali pár základních rad na přípravu. Na kurzech jsme trénovali správnou výslovnost a základní hygienické návyky psaní. Po každé schůzce grafomotorického kurzu dostaly děti malou odměnu. Přípravného kurzu se pravidelně účastnilo průměrně 15 dětí.

duben	Uklidme si svět Zápis do I. třídy	05. 04. Naše škola se přihlásila a zapojila do celorepublikové akce „Uklidme si Česko. Škola obdržela úklidový balíček, který obsahoval velké pytle na sběr odpadu, rukavice a reklamní tričko. Jednotlivé třídy si rozdělily trasy a všichni jsme se sešli na hřišti v Micmanicích. Žáci naplnili téměř pět velkých pytlů nejrozličnějším odpadem, který pracovníci obecního úřadu na závěr odvezli. Školáci poznali, že ne každý se umí starat o čistotu a pořádek v okolí svého bydliště a nyní si více všímají pořádku kolem sebe, vadí jim vandalové a nepořádníci. Určitě si rozmyslí odhazovat volně odpad a raději vše hodí do košů. 21. 04. proběhl v naší škole zápis do I. třídy, kterého se zúčastnilo 17 dětí. Přijato bylo 13 dětí, odkladů – 4.
květen	Den dětí	1. června jsme slavili velmi oblíbený Mezinárodní den dětí. Žáci si užili spoustu legrace, prošli si několika bojovkami (bylinkovou, pirátskou, pohádkovou), užili si školní zahrady a opekli špekáčky pod zahradním altánem. Nakonec si šli před sluníčkem odpočinout do svých tříd, kde měli individuální třídní program.
červen	Školní akademie Školní olympiáda Ukončení školního roku	21. 06. Na konci školního roku se tradičně konává v Kulturním domě ve Strachotvicích školní akademie. Letos jsme se sešli 21. 6. a program byl vskutku pestrý. Nejdříve se představili prvňáčci s básničkami z Živé abecedy, poté druháci zazpívali a zahráli na flétny, třetáci zatancovali a zazpívali lidové písně za doprovodu hry na akordeon, čtvrtáci zatančili a zazpívali coby námořníci a pátáci zazpívali písně jejich vlastní tvorby a umožnili nám nahlédnout do jejich pětileté výuky. Tradičně vystoupila i taneční skupina se zumbou. Malá družinka nás zavedla do říše pohádek a oddělení velké družiny až do pravěku. Na závěr všichni žáci zazpívali píseň „Už je léto“ a rozloučili se tak se školou. K absolutní dokonalosti celého vystoupení by ještě pomohl ohleduplnější přístup některých rodičů. 27. 06. proběhla školní olympiáda na hřišti v Micmanicích. Žáci soutěžili v běhu na krátkou vzdálenost a v běhu vytrvalém, v hodu do dálky, ve skoku z místa a nově vytrvalostní cvičení 30 s. Krásné počasí nám přálo a naši malí sportovci ze sebe vydali maximum. Při slavnostním ukončení školního roku budou vyhlášeni a odměněni nejlepší sportovci a sportovkyně tříd. 30. 06. se ve škole naposledy otevřely dveře pro všechny žáky, kteří si přišli pro závěrečné vysvědčení. Ukončení školního roku proběhlo nejprve v jednotlivých třídách. Pak jsme se rozloučili s pátáky, kteří tento den navštívili školu naposledy. Na slavnostním ukončení školního roku promluvila nejprve paní ředitelka, která poděkovala všem žákům i vyučujícím za jejich práci, a slovo dostali také páni starostové.

XVI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

"Ovoce, zelenina a mléko do škol"

Podpora je poskytována na:

- čerstvé ovoce a zeleninu
- balené čerstvé ovoce a zeleninu (např. upravené krájením nebo strouháním), pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla
- balené ovocné a zeleninové šťávy pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky, sladidla a konzervanty, avšak jejich podíl může činit nejvýše 25% celkového počtu dodaných produktů



XVII. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů



„Doučování z Národního plánu obnovy“ – celková částka za školní rok 2022/2023 činila na platy pedagogických pracovníků **12.600,- Kč**.



Spolufinancováno
Evropskou unií



OP JAK „Rozvoj vzdělanosti“ – spolufinancován Evropskou unií

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Projekt je zaměřen na: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, účastníků zájmového vzdělávání.

Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/22_002/0000162
Zahájení projektu:	01. 09. 2022
Ukončení projektu	31. 08. 2024
Dotace ve výši:	670 078,00 Kč

Šablony v základní škole:

- 1.II/1 Školního asistenta ZŠ – počet aktivit 573
- 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – počet aktivit 9
- 1.II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ – počet aktivit 3
- 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – počet aktivit 6

Šablony ve školní družině:

- 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD – počet aktivit 7
- 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání – počet aktivit 3

XVIII. Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
Konzultace pro rodiče	Velký důraz klademe na spolupráci rodiny se školou. Navázání dobrých vztahů mezi rodiči a učitelem podstatně zkvalitňuje výchovně vzdělávací proces. Učitelé pravidelně informují rodiče o chování a prospěchu žáků, v případě potřeby není výjimkou ani častější konzultace a osobní kontakt. Proběhly 3 třídní schůzky (září, leden, duben)
Školní akce pro rodiče a děti	Halloween, vánoční tvoření
Školní akce pro obec	Advent, Vítání občánků
Klub sportovců	Den dětí
Hasiči	Den dětí

XIX. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2022 škola hospodařila s těmito prostředky (podrobně rozpracováno ve Výroční zprávě o hospodaření):

Příspěvek od zřizovatele	Částka v Kč
Příspěvek	845.000,00
z toho na nadnormativní náklady	0
Účelové dotace na DDHM – čerpání fondů	0
Výnosy školy (školné ŠD, úroky)	29.550,00
MŠMT (spotřeba testů)	8.345,00
Prostředky celkem	882.895,00
Čerpání	887.538,74
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	-4.643,74

VH z hospodářské (doplňkové) činnosti	0
Celkem	-4.643,74
Organizace zažádala zlepšený VH převést do fondu odměn a do rezervního fondu.	

Příspěvek od státu	Částka v Kč
Příspěvek	7.517.528,00
UZ 33353 (přímé náklady na vzdělání)	7.406.628,00
Z toho UZ 33086 (PNO/doučování)	6.900,00
Z toho UZ 33087/33088 (PNO/digitalizace)	104.000,00
Čerpání	7.517.528,00
Výsledek	0,00
Dotace na asistenta (zahrnutý v rozpočtu JmK)	

Dotace z jiných zdrojů	Částka v Kč
EU - čerpání v roce 2022 / OP JAK	72.773,93