

Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace

671 29 Strachotice 71, tel.: 515235529, e-mail: zsstrachotice@gmail.com, IČ: 71000917



Koncepce rozvoje školy

na školní roky 2025-2029

Č.j.:	151/2025
Ředitel školy	Mgr. Jana Zemanová
Projednáno a schváleno pedagogickou radou	19. 06. 2025
Projednáno a schváleno školskou radou	23. 06. 2025
Platnost dokumentu	01. 09. 2025
Účinnost dokumentu	01. 09. 2025
Mgr. Jana Zemanová – podpis	
Razítko školy	

Úvod

Koncepce rozvoje školy slouží jako dokument k představení své vize a strategie, kam chci školu směřovat. Práci stavím na zkušenostech, dosavadní praxi a na mé vizi o ideálním fungování školy.

1. Stručná charakteristika školy

Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace (dále jen škola) slouží nejen místním dětem, ale i dětem z okolních obcí. Jde o neúplnou školu s 1. až 5. postupným ročníkem a kapacitou 100 žáků. Škola disponuje stabilním pedagogickým sborem a dobrým zázemím. Hlavní motto školy „Škola pro život“ předurčuje vysoce individuální práci s každým žákem. Škola je všeobecně zaměřena na preferování anglického jazyka od 1. ročníku, informatiky od 3. do 5. ročníku a ekologické výchovy. Součástí základní školy je školní družina, která je umístěna v učebně běžných tříd. Využívá pro svou činnost počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní hřiště a výukovou zahradu. Vyučuje se zde podle vlastního školního vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání – Škola pro život, který dává možnost přizpůsobit výchovné a vzdělávací cíle našim podmínkám, svobodě ve výběru metod a forem výuky, které jsou pro žáka přínosné, zajímavé a podporují jeho aktivitu, zájem o vše nové a zároveň ho nechávají svobodně vyjadřovat své názory, veřejně je publikovat nebo prostě sdělovat ostatním spolužákům.

3. Vize školy do budoucna

Škola by měla být i nadále místem, kam žáci, rodiče i učitelé chodí rádi a jsou na ni náležitě pyšní. Chtěla bych, aby naše škola byla moderní respektovanou školou, která nabízí kvalitní vzdělání. Školou, která si zakládá na příjemném klimatu a otevřenosti vůči žákům i rodičům. Žáci zde získají základy dobrého vzdělání pro svůj další rozvoj. Důraz bude vždy kladen na vzdělání, rodinné prostředí, individualitu, historii a tradice. Mým cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu tak, aby se mohly úspěšně zapojit do života naší společnosti.

4. Oblasti rozvoje směřující k naplnění vize

4.1 Oblast řízení školy

Cíl: Být dobrým týmovým hráčem a inovátorem.

Prostředky k dosažení cíle:

- Vytvářet optimální podmínky pro úspěšné vedení školy.
- Delegovat výkonné kompetence na co nejnížší úroveň řízení, promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance a tím je rozvíjet.

- Rozvíjet týmovou práci učitelů, teambuilding.
- Zajistit všem pracovníkům jasný informační systém, zajišťující včasnou a přesnou informovanost.
- Nacházet řešení při problémech či důležitých rozhodování.
- Spolupracovat se zřizovatelem a podílet se na projektech obce.
- Vést data v elektronické podobě.
- Podpořit práci současného logopedického asistenta a zároveň podpořit studium speciálního pedagoga.
- Zavést společné dny s MŠ před nástupem nově přijatých dětí, dny pro rodinu.
- Pokračovat v projektu OP JAK (od 01.02.2025 – druhý běh, žádost již podána) a dalších rozvojových programech.
- Zajistit kvalitní a pestrá informovanost o práci školy (webové stránky, sociální sítě).
- Vytvářet pozitivní obraz školy a její image.
- Řádně pečovat o svěřený majetek školy.
- Spolupracovat s jinými základními školami.

4.2 Oblast výchovně-vzdělávací

Cíle: Uplatňovat zásadu – pro kvalitu vzdělání není rozhodující množství poznatků, které si žák osvojuje, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost. To znamená vzdělávat a vychovávat naše žáky tak, aby byli připraveni pro běžnou realitu všedního života. Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Prostředky k dosažení cílů:

- Orientovat program na žáka, respektovat jeho osobní maximum a individuální potřeby.
- Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Na základě doporučení ČSI zapojovat do výuky formativní hodnocení a chápat ho jako nástroj motivace a mapování vlastního procesu učení, nikoli jako nástroj odměňování a trestání.
- Vhodně žáky motivovat k učení.
- Klást velký důraz na čtenářskou gramotnost, výuku cizích jazyků, informatiky a ekologického myšlení.
- Rozvíjet klíčové kompetence pro osobní rozvoj a uplatnění každého žáka.

- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.
- Úzce spolupracovat s pedagogicko – psychologickou poradnou.
- Spolupracovat s asistenty pedagoga.
- Uplatňovat individuální přístupy a metody práce.
- Učit je žít společně s ostatními lidmi.

4.3 Oblast materiálně-technická

Cíl: Zkvalitňovat a modernizovat školní infrastrukturu, zlepšit zázemí školy (tělocvična, prostory školní družiny).

Prostředky k dosažení cíle:

- Využívat nejrůznějších projektů a grantů.
- Navrhnout a upravit prostory pro školní družinu.
- Rozšířit a modernizovat tělocvičnu.
- Vybudovat odpočinkové zóny pro žáky.
- Hledat možnosti rozšíření kapacity areálu školy – spolupráce se zřizovatelem.
- Nadále pořizovat moderní pomůcky, nové výukové softwary a aktuální učebnice – obměňovat fond učebnic.

4.4 Oblast personální

Cíl: Vytvořit stabilní spolupracující tým učitelů, který se snaží o rozvoj a růst školy a uvědomuje si vlastní zodpovědnost za její profil. Při budování pedagogického sboru bude zapotřebí oboustranně prohlubovat vzájemnou komunikaci s vedením školy. Pracovat společně, ne vedle sebe, zároveň posilovat kompetence a odpovědnost pracovníků. Mít k dispozici plně kvalifikované pedagogy a asistenty pedagoga pro žáky se SVP.

Prostředky k dosažení cíle:

- Podpořit profesní rozvoj učitelů, zaměřený na moderní výukové metody a práce s technikou.
- Podporovat pedagogické pracovníky v oblasti individuální práce s žáky se specifickými potřebami.
- Zlepšit IT gramotnost učitelů.
- Sdílet zkušenosti mezi členy pedagogického sboru.

- Rozšířit a zkvalitnit kontrolní činnost (náslechy v hodinách).
- Zaměřit se na spolupráci s logopedem a speciálním pedagogem.
- Prostřednictvím společných neformálních akcí napomáhat rozvoji kolegiálních vztahů.
- Vést pedagogy k sebehodnocení.

5. Klima školy

Cíl: Zajistit co možná nejvyšší kvalitu klima školy, které je v souladu se zdravým životním stylem.

Prostředky k dosažení cíle:

- Pokračovat v rozvoji přátelské atmosféry ve škole a podpořit žáky v rozvíjení empatie, spolupráce a respektu k druhým.
- Za příznivého počasí trávit velké přestávky na školním hřišti a zahradě.
- Zvolit vhodný pracovní a odpočinkový režim žáků a učitelů s dostatkem relaxace a pohybu.
- Každá vyučovací hodina by měla odpovídat zásadám zdraví a být ve shodě s věkem žáků.
- Zajistit tým odborníků, který bude dbát o bezpečnost a požární ochranu.
- Práci ve škole vhodně doplňovat relaxačními aktivitami (bohatá nabídka volnočasových aktivit).
- Ochrana žáků před úrazy, násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

6. Aktivity školy

Volnočasové aktivity a školní družina

Cíle: Umožnit žákům aktivní a smysluplné využívání volného času. Vytvořit bezpečné a podnětné prostředí, kde mohou žáci smysluplně a aktivně trávit svůj volný čas po vyučování.

Prostředky k dosažení cíle:

- Nabízet žákům nejrozličnější volnočasové aktivity sportovní, umělecké, jazykově-vedené nejen našimi pedagogy a zákonnými zástupci žáků, ale i využívat nabídky Střediska volného času ve Znojmě.
- Pořádat o letních prázdninách příškolní tábory.
- Organizovat na škole různé soutěže, besídky a využívat talentů žáků.
- Využívat projekty – OP JAK, Sportuj ve škole, Ovoce do škol.
- Pomáhat dětem učit se pracovat v kolektivu, respektovat druhé a rozvíjet sebedůvěru.
- Podporovat rozvoj sociálních, emocionálních a komunikačních dovedností, sebeúcty a zodpovědnosti.
- Posilovat pozitivní vztahy mezi dětmi a mezi žáky a vychovateli.
- Zaměřit se na odpočinkovou, relaxační, zájmovou činnost a přípravu na vyučování.

7. Vztahy a spolupráce školy

Spolupráce s rodiči a spolupráce se zřizovatelem a školskou radou

Cíle: Zvýšit zapojení rodičů do školních aktivit a společně vytvářet pozitivní školní klima. Vzájemně spolupracovat se starostou a zastupitelstvem obce, Školskou radou a Kulturním výborem obce.

Prostředky k dosažení cíle:

- Zajistit otevřenou a efektivní komunikaci, která rodičům poskytne přehled o vývoji a potřebách jejich dětí (pravidelné třídní schůzky, dny otevřených dveří, výstavky žákovských prací, sportovní turnaje nebo školní besídky atd.)
- Poskytovat prostřednictvím školní vývěsky a webových stránek základní a objektivní informace o činnosti školy a výsledcích žáků.
- Organizovat třídní schůzky nejen pro informování o prospěchu žáků, ale také pro diskuzi o jejich potřebách, zájmech a případných problémech.
- Nabídnout individuální konzultace dle potřeby.
- Společně se zřizovatelem najít kvalitní systém zabezpečení s ohledem na dnešní dobu.
- Předkládat zastupitelstvu návrh na rozpočet s podrobným rozpisem požadavků.
- Rozvíjet kontakty s místními podnikateli a spolky pro podporu vzdělávacích projektů.
- Účastnit se na zasedání Školské rady.
- Podílet se na pořádání kulturních a sportovních akcí v obci ve spolupráci s místními spolky.

8. SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
• Vhodná poloha školy. Škola se nachází v klidném a příjemném prostředí. • Hlavní motto školy „Škola pro život“ předurčuje vysoce individuální práci s každým žákem. • Výuková zahrada, která přispívá k rozvoji Enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. • Škola podporuje zdravý životní styl trávením velkých přestávek na školním hřišti a zahradě, škola je zapojena do projektu - Ovoce do škol, Sportuj ve škole. • Uplatňují se moderní pedagogické přístupy. Na škole pracuje kvalitní a aprobevaný pedagogický sbor.	• Nedostatek prostoru pro relaxaci žáků ve třídách. • Malé prostory tělocvičny. • Chybí samostatné učebny pro dvě oddělení školní družiny. • Chybí prostory pro kabinety. • Potřeba dalších odborných učeben. • Migrace obyvatel v obci.

• Učí se interaktivně. Škola má výbornou vybavenost ITC technikou. • Škola je perfektně vybavena po všech stránkách – nový školní nábytek, didaktické pomůcky, obrazový materiál, interaktivní tabule s dataprojektory. • Pečuje se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. • Škola zajišťuje mimoškolní program pro žáky pobytem ve školní družině a širokou nabídkou volnočasových aktivit, která vede k rozvoji osobnosti žáka mimo vyučování. • Výborná spolupráce se zřizovatelem. • Škola pořádá mnoho akcí pro děti a rodiče. • Škola získává nadstandardní finanční zdroje pro zlepšení vybavení i modernizaci výuky z evropských fondů (zapojení do ŠABLON III).	
Příležitosti	Hrozby
• Více spolupráce s rodiči. • Více spolupráce zaměstnanců mezi sebou. • Další vzdělávání pedagogů v oblasti IT. • Využití dobré praxe a spolupráce s okolními školami.	• Přetíženost učitelů - rozsáhlá administrativa. • Hrozba syndromu vyhoření. • Zvyšující se počet integrovaných žáků.