

Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace

671 29 Strachotice 71, tel.: 515235529, E-mail: zsstrachotice@gmail.com, IČ: 71000917



Výroční zpráva o činnosti škol

za školní rok 2024/2025

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.

Č.j.:	130/2025
Ředitel školy	Mgr. Jana Zemanová
Schváleno pedagogickou radou	19. 06. 2025
Schváleno školskou radou	23. 06. 2025
Mgr. Jana Zemanová – podpis	
Razítko školy	

Obsah

I.	Základní údaje o škole	1
II.	Školská rada	1
III.	Přehled pracovníků školy.....	2
IV.	Rozhodnutí ředitele.....	2
V.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů.....	2
VI.	Vzdělávací programy školy	2
VII.	Přehledné údaje o vzdělávání žáků	3
VIII.	Školní preventivní program	4
IX.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	4
X.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	5
XI.	Prezentace školy	5
XII.	Zájmové vzdělávání – školní družina	5
XIII.	Zařízení školního stravování.....	6
XIV.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.....	6
XV.	Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	7
XVI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	10
XVII.	Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	10
XVIII.	Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery.....	11
XIX.	Základní údaje o hospodaření školy	11

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Strachotice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa	Strachotice 71, 671 29
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	71000917
DIČ	CZ 71000917 – nejsme plátcí DPH
Identifikátor zařízení	600 127 311
Bankovní spojení	27-6136410217/0100
Internetové stránky	http://zsstrachotice.cz
Telefon	515235529
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Zřizovatel školy	Obec Strachotice, okres Znojmo
Právní forma	Obec
IČ	293521
Adresa	Strachotice 79, 671 29
Telefon	515235532
E-mail	obec.strachotice@quick.cz

Statutární orgán	Mgr. Karla Marešová – do 12. 01. 2025
	Mgr. Jana Zemanová – od 13. 01. 2025 jmenovaná do funkce na základě konkurzního řízení dne 27.11.2024
E-mail	zsstrachotice@gmail.com

Součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečný stav k 30. 09.
Základní škola	102 843 996	100 žáků	77 žáků
Školní družina	119 300 478	60 žáků	58 žáků

Úplnost a velikost školy

Jsmo neúplnou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. V každém ročníku je jedna třída. V současné době se i na naší škole projevuje mírný pokles žáků.

Do zdejší školy docházejí žáci ze Strachotic, Slupi, Oleksoviček, Valtovic a Znojma. **Celkem dojíždí 22 žáků ze Slupi + Oleksoviček, 4 žáci ze Znojma, 1 žák z Valtovic.** Dopravní obslužnost je vyhovující.

Vyučovací hodiny

Provoz školní družiny

1. hod.	07:45 – 08:30		Pondělí	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
2. hod.	08:40 – 09:25		Úterý	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
3. hod.	09:45 – 10:30		Středa	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
4. hod.	10:40 – 11:25		Čtvrtek	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30
5. hod.	11:35 – 12:20		Pátek	06:30 – 7:25	11:25 – 15:30

II. Školská rada

Školská rada byla zřízena Obcí Strachotice, okres Znojmo dne 20. 01. 2006. Skládá se ze tří zástupců (pedagoga, zástupce obce a zákonného zástupce nezletilých žáků). Zasedání Školské rady se ve školním roce 2024/2025 konalo dvakrát.

Členové školské rady od 15. 10. 2024	
Z řad pedagogických pracovníků	Mgr. Iva Hřibová
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Marcela Kubalíková
Z řad zástupců zřizovatele	Ing. Luděk Müller

III. Přehled pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.	
	přepočtený na plně zaměstnané/ fyzický
Celkový počet učitelů	6 / 6
Z toho odborně kvalifikovaných	6 / 6
Asistent pedagoga	2,25 / 3
Z toho odborně kvalifikovaných	2,25 / 3
Celkový počet vychovatelů	1,36 / 3
Z toho odborně kvalifikovaných	1,36 / 3

Aprobace učitelů:

6 učitelů

učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Aprobace vychovatelů:

3 vychovatelé

předškolní a mimoškolní pedagogika

Správní zaměstnanci:

2

Věkové složení pedagogických pracovníků		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
36 - 49 let	0	5
nad 50 let	0	4
Rodičovská dovolená	0	0
Celkem	0	9

Poradenské služby			
	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ + výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	vysokoškolské

IV. Rozhodnutí ředitele

(dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání – SŘ	17	0
O povolení IVP	3	0
O přestupu z jiné školy	0	0

V. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Celkem	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Celkem	0	0	0

VI. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program 1. – 5. ročník	Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
--	---

Školní vzdělávací program ZV									
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					ŠVP	RVP	
		1	2	3	4	5	I. st.	I. st.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	8	7	7	39 (6 d)	33	
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12 (3 d)		
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24 (4 d)	20	
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	1	3 (1 d)	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13 (2 d)	11	
	Přírodověda	0	0	0	1	2			
	Vlastivěda	0	0	0	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Disponibilní hodiny		0	0	0	0	0	16	16	
Celková časová dotace		21	22	25	25	25	118	118	
Rozdíl časové dotace předepsané RVP								0	
Nepovinný předmět	Náboženství	1					1		

VII. Přehledné údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků:

Školní rok 2024/2025 k 30. 9. 2024	Počet tříd celkem	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1.stupeň	5	77	15,4
I. třída	1	15	15
II. třída	1	14	14
III. třída	1	13	13
IV. třída	1	18	18
V. třída	1	17	17

Hodnocení žáků za II. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnoceno	Opakuji ročník	Pochvaly ředitele školy	Počet omluv hodiny	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	15	15	0	0	0	0	639	0	42,60
2.	14	11	3	0	0	0	631	0	45,07
3.	13	12	1	0	0	0	816	0	62,77
4.	18	14	4	0	0	0	730	0	40,56
5.	17	16	1	0	0	0	913	0	53,71
Celkem	77	68	9	0	0	0	3729	0	48,43

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Počty přijatých žáků na střední školu:

Ke vzdělávání na střední škole od školního roku 2024/2025 se nehlásil žádný žák.

VIII. Školní preventivní program

Na počátku školního roku byl vytvořen „Minimální preventivní program“. S plánem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky byly vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší odpolední volnočasové aktivity.

Hodnocení metodika prevence:

- Během školního roku nebyly řešeny žádné závažné problémy – spojené s rizikovým chováním. Podařilo se zajistit množství aktivit nespecifické primární prevence – volnočasové aktivity, společné akce pro rodiče a děti.
- Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech programu a akcích informováni na pedagogické radě, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli, dále i na webových stránkách.
- Pro žáky 3. - 5. ročníku byl zajištěn program z oblasti všeobecné primární prevence o bezpečí na internetu a zásadách řešení kyberšikany.
- Na tvorbě a plnění Minimálního preventivního programu školy se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Téma prevence rizikového chování byla začleněna do výuky jednotlivých ročníků i odpoledních činností školní družiny.

Hodnocení ředitele školy:

- Je zajišťováno proškolení metodika prevence.
- Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na žáky.
- Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice a šikaně.

IX. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Počet pracovníků
Formativní hodnocení pro začátečníky	4
Šest kroků k podpoře vztahů ve třídě	1
Klidná třída, spokojení žáci	1
Jablko, jak ho možná (ne)znáte – využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1.stupni ZŠ	1
Kompetence s nadhledem	2
Jarní ladění – praktický minikurz socio emočního učení	1
Spisová služba a archivace dokumentů ve školství	1
Mám ve třídě zlobivce	1
Komunikační speciál pro ženy na manažerských pozicích	1
Asertivní desatero v praxi – jak zvládnout běžné konfliktní situace i patologické typy v komunikaci	1
Efektivní komunikace a zvládání náročných situací s rodiči ve škole	1
Celkem počet pracovníků/celkem školení	15/11

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola školní inspekce.

XI. Prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit, akcí pořádaných pro žáky a rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

XII. Zájmové vzdělávání – školní družina

Z činnosti družiny:

Školní družina	počet oddělení ŠD	Počet zapsaných žáků
celkem	2	59

školní

V letošním roce 2024/2025 pracovala na naší škole dvě oddělení ŠD a bylo zapsáno celkem 59 žáků.

I. oddělení (I. - II. tř.) – počet žáků 29, vychovatelka Světlana Laučová

II. oddělení (III. - V. tř.) – počet žáků 30, vychovatelka Petra Chýlová

Plán výchovně vzdělávací činnosti školní družiny vycházel z celoročního plánu školy pro školní rok 2024–2025 a ŠVP školní družiny. Veškerá dokumentace byla v jednotlivých odděleních vedena dle týdenních plánů ŠD.

Přihlášení žáci navštěvovali školní družinu pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do zájmových kroužků. Zájmové činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. V odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánním hrám žáků. Činnost byla přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Tematické okruhy se odrážely ve všech činnostech školní družiny. Vzdělávali jsme se dle kompetencí, snažili jsme se plnit cíle, které jsme si vytyčili. Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt pro žáky ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku a v tělocvičně. Žáci se učili nejrůznějšími a netradičními technikami rozvíjet také své pracovní a výtvarné dovednosti. Školní družina se podílela na výzdobě areálu školy a aktivně se účastnila akcí pořádaných školou. Vkládali jsme činnosti, které rozvíjeli učení a poznávání žáků, volili jsme různé hry, didaktické či sportovní. Preferovali jsme kolektivní spolupráci, možnost projevení žáka jako samostatné osobnosti. Uplatňovali jsme znalosti o životním prostředí a bezpečnosti a ochraně zdraví. Vytvářeli jsme spoustu podnětů pro trávení volného času. Každou činnost jsme vhodně motivovali, vždy zhodnotili. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny žáky, i méně aktivní. Přihlíželi jsme k fyziologickým potřebám žáků a předcházeli vzniku sociálně patologických jevů. Také jsme se učili, jak se máme chovat ve společnosti, k lidem i sobě samotným. Činnosti a akce byly prezentovány na internetové stránce školy. Důsledně byly dodržovány hygienické návyky a pravidla správného stolování. Při výchovně vzdělávací činnosti vycházely vychovatelky ze zájmů, potřeb a individuálních zvláštností dětí. Byl kladen důraz na sjednocení výchovného působení na žáky. Vychovatelky spolupracovaly s rodiči a třídními učitelkami.

Celodružinové akce.

Září – Pojďme pěšky

Říjen – Pyramida zdraví

Listopad – Na sv. Martina....

Prosinec – Čertovské rojení

Leden – Čajový dýchánek

Únor – Karnevalové veselí

Březen – Barevné ponožky

Duben – Naše planeta

Květen – Den s řemesly

Červen – Zahradní slavnost

XIII. Zařízení školního stravování

Školní stravování zajišťuje školní jídelna v Micmanicích vzdálena přibližně 1 km a je součástí Mateřské školy, Strachotice, okres Znojmo, příspěvkové organizace.

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní
Náhradní stravování	1	57	4	0

XIV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podpůrná opatření 1. stupně

- Podpůrná opatření prvního stupně představují **minimální úpravu metod**, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu.
- Prvotní diagnostiku vzdělávacích problémů provádí **třídní učitel**. Tato diagnostika by měla být velmi časná, s preventivním charakterem. Diagnostiku bezprostředně provází vhodná intervence v rámci výuky a spolupráce se zákonnými zástupci. Učitel využívá různé výukové metody, postupy, techniky a pomůcky. Nejde o úlevy, ale o úpravu podmínek i obsahu a prezentace učiva respektující možnou poruchu. Pokud tato pomoc po určité době nepřináší výsledky, učitel konzultuje problémy i dosavadní postupy se ŠPP.
- Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučí škola zákonnému zástupci využití poradenské pomoci ŠPZ za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Podpůrná opatření 2. - 5. stupně

- Pokud žák přes dodatečnou péči výrazně zaostává, zajišťuje škola vyšetření v ŠPZ.
- Podpůrná opatření 2. – 5. stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení ŠPZ a udělení písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka.
- Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření **upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP**, případně **upravit vzdělávací obsah** tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima.
- **K úpravám očekávaných výstupů** stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP, které umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.
- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ **speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence**.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

PSPP je zařazen jako forma intervence. Je možné jej poskytovat již od 2. stupně PO.

- V letošním školním roce byl nahrazen pedagogickou intervencí

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
2. stupeň bez IVP	4.	2
2. stupeň s IVP bez asistenta	3.	1
3. stupeň s IVP asistent sdílený	1., 5.	2
3. stupeň s IVP a asistentem pedagoga	1., 5.	2
4. stupeň s IVP a asistentem pedagoga	2.	1
Pedagogická intervence (podpora přípravy na	4., 5.	4
Celkem žáků s podpůrným opatřením	1. – 5.	8

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme individuální integraci pomocí těchto aktivit:

- vyhledáváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s ŠPZ
- vytváříme **plán pedagogické podpory (PLPP)** nebo **individuální vzdělávací plány (IVP)** dle doporučení ŠPZ
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice
- spolupracujeme se zákonnými zástupci a snažíme se jim poradit a nabídnout pomoc

Konkrétní pedagogická opatření:

- individuální přístup, používat odlišné metody výuky a hodnocení
- respektovat individuální tempo, posilovat motivaci, uplatňovat vhodné formy komunikace
- využívat kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy
- zabezpečit speciálně pedagogickou péči
- dle doporučení PPP redukovat obsah a rozsah učiva

Mimořádně nadaným žákům bylo vytvořeno pozitivní klima a dostatečně podnětné prostředí pro maximální rozvoj jejich talentů. Při vzdělávání nadaných žáků by měl způsob výuky žáků vycházet důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciaci.

Konkrétní pedagogická opatření:

- možnost uplatnění tvůrčích sil v samostatných školních projektech či v soutěžích
- zadávat rozšiřující práce a problémové úkoly
- využívat žáky při prezentaci školy
- rozvíjet schopnosti při skupinovém vyučování – např. žáci mohou pomáhat učiteli

XV. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dle možností a okolností byly organizovány volnočasové aktivity, ve kterých žáci pracovali na základě svých zájmů a vlastního rozhodnutí.

Volnočasové aktivity ve školním roce 2024/2025:

Malování pro radost, Sportovní kroužek, Hrajeme divadlo, Čtenářský kroužek, Německý jazyk. Pod hlavičkou Střediska volného času ve Znojmě pracoval kroužek Zumby, Hry na klávesy.

Kulturní a výukové akce:

- Během školního roku proběhla 2 divadelní představení v rámci školy.
- IV. třída prošla výukou dopravní výchovy.

Programy přispívající ke zdraví žáků:

- Projekt „Ovoce a mléko do škol“
- 1. pomoc pro 5. ročník – ukázka zdravotníka - poskytování 1. pomoci

Rozvoj žáků v oblasti výchov:

- **Dopravní výchova pro 4. ročník** – výuka, cyklistická soutěž, beseda a ověření znalostí formou testu.
- **Zdravotní výchova** – v prvouce a přírodovědě se vyučující zaměřili na preventivní ochranu zdraví, předávali informace o zdravém životním stylu. Poskytování 1. pomoci – ukázka zdravotníka v rámci dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Při vyučování se snažili žáci řešit problémy naší vesnice a republiky a hledat možnosti řešení **ochrany životního prostředí**.
- Prvky **environmentální výchovy** se prolínaly učivem, zejména v přírodovědě, prvouce, pracovních činnostech, vlastivědě, čtení, slohu, tělesné a výtvarné výchově. Žáci si osvojovali základní kompetence odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě, byli vedeni k pochopení

vztahů člověka a životního prostředí, učili se rozvíjet mezilidské vztahy, zaujímali stanovisko k sociálně patologickým jevům, učili se komunikovat o problémech, vytvářeli si vhodné pracovní podmínky ve třídách. Žáci se podíleli na úpravě výukové zahrady.

- Naše škola již několik let plní program environmentální – ekologické výchovy a pravidelně se zapojuje do projektu **Recyklohraní**. U nás ve škole je možno odložit do speciální červené popelnice drobný elektroodpad, sbíráme vybité baterie.

	akce	hodnocení
září	Slavnostní zahájení školního roku	04. 09. paní ředitelka zahájila nový školní rok a přivítala všechny žáky, rodiče i zaměstnance školy na školním dvoře. Úspěšný školní rok popřáli žákům i pan starosta Strachotice a pan starosta Slupi.
listopad	Podzimní slavnost Čulský jarmark	24. 10. jsme tradičně v odpoledních hodinách oslavili podzim. Celý program se odehrával na školní zahradě, která lákala podzimními barvami. Pro žáky byla připravena stanoviště s nejrůznějšími úkoly. Na závěr jsme slavnost zakončili lampionovým průvodem vesnicí. 16. 11. se konal tradičně Čulský jarmark, na který přispěli žáci svými výrobky.
prosinec	Zájezd rodiče a děti Rozsvícení vánočního stromčeka Vánoční koncert	2.12. zavítali rodiče a děti do Hvězdárny a Planetária v Brně. V planetáriu zhlédli program Úžasné planety a dozvěděli se něco málo z astrologie, kde leží např. Večernice, jaké souhvězdí najdeme na podzimní a zimní noční obloze a samozřejmě jsme prozkoumali všech 8 planet naší sluneční soustavy. Poté se přemístili do dětského zábavného parku, kde si to žáci pořádně užili. 09. 12. se tradičně sešli žáci a všichni příznivci školy v přátelské náladě před naší školou, aby společně zahájili advent a slavnostně rozsvítili vánoční strom. Žáci první třídy si připravili pásmo básní, a poté všichni společně zazpívali vánoční písně. Nechybělo ani občerstvení v podobě vánočního čaje, svařeného vína, koláčků a perníčků. Obecní úřad Strachotice věnoval všem dětem adventní kalendáře. Je tradicí, že nejmladší žáček školy rozsvěcuje stromček. I letos se to podařilo. Několik dní před vánočními svátky se v naší škole pravidelně koná vánoční koncert, na kterém vystupují všichni mladí hudebníci z naší školy. Letošní hudební vystoupení bylo v pořadí osmé. Sešlo se 32 posluchačů a hudebníků. Vystoupili žáci klavíristi a také hudebníci na flétnu. Jako bonusové vystoupení na závěr přišel zahrát host na akordeon Patrik Zapletal. Na závěr koncertu si všichni účinkující zazpívali spolu s posluchači jednu koledu.
březen	MDŽ Přípravný kurz pro předškoláky	07. 03. Mezinárodní den žen jsme oslavili spolu s ženami a dalšími hosty v naší obci s malým předstihem. Žáci z naší školy přispěli do programu i svým krátkým pásmem (písní, básní, hrou na flétnu a zumbou). Na konci rozdaly všem ženám vyrobená srdíčka. V únoru a březnu. proběhl grafomotorický kurz pro předškoláky. Série několika setkání dětí a rodičů začala prohlídkou školy, nácvikem jemné motoriky před psaním, sluchovou a matematickou hrou a kresbou na tabulky. V každém dalším setkání se pokračuje v nácviku psaní a kresby, tréninku sluchového a zrakového vnímání, takže o hry není nouze.
duben	Zápis do I. třídy Vítání občánků Jarní tvoření Uklidíme naše obce	04. 04. proběhl zápis dětí do I. třídy. K letošnímu zápisu přišlo 23 dětí. Pro většinu z nich bylo prostředí školy známé, protože navštěvovaly grafomotorický kurz. Děti prošly třídy, zodpovídaly dotazy a plnily úkoly, které pro ně paní učitelky nachystaly. 06. 04. Obecní úřad Strachotice opět slavnostně vítal nové občánky a žáci naší školy přišli rodičům a dětem tento životní okamžik zpříjemnit svými písničkami a básničkami. 10. 04. se uskutečnilo jarní tvoření, které přilákalo rodiče s dětmi k společnému kreativnímu odpoledni. Malí i velcí měli možnost vyrobit tři krásné výrobky – dva zápichy v podobě kuřátka a slepičky a jednu dekorativní sklenici jako zajíčka. Atmosféra byla plná radosti, tvořivosti a jarního nadšení. 11. 04. se naše škola zapojila do úklidu Česka a přispěla k čistšímu prostředí. Společně jsme sbírali odpadky, pomohli přírodě a ukázali, že nám na okolí záleží. Akce byla skvělou příležitostí, jak spojit dobrou věc a udělat něco užitečného nejen pro svou vesnici, ale i pro celou zemi.

květen	Zájezd rodiče s dětmi	27. 05. se uskutečnil zájezd žáků základní školy s rodiči do Hluboké nad Vltavou. Navštívili ZOO Hluboká, kde žáci s nadšením obdivovali rozmanitá zvířata. Byla to skvělá příležitost nejen k zábavě, ale i k poznání přírody zblízka. Pak jsme se přesunuli k nádhernému zámku Hluboká, jehož pohádková architektura uchvátila malé i velké návštěvníky. Společně jsme se ponořili do historie a prohlédli si jeho krásné interiéry.
červen	Výlet Jaroměřice Výlet ZOO Vyškov - Dinopark Výlet Mikulov Školní akademie Sportovní olympiáda Ukončení školního roku	10. 6. 10. června se prvňáci vypravili na školní výlet do Jaroměřic nad Rokytnou. Čekala je výstava starodávných hraček, prohlídka zámku spojená s pohádkou O perníkové chaloupce, pečení perníků v zámecké kuchyni a procházka zámeckým parkem. 12. 6. Druhá, třetí a čtvrtá třída se vydaly na výlet do Vyškova, kde je čekala návštěva ZOO a Dinoparku. Slunečné počasí přálo a celý den si všichni naplno užili. Obdivovali fascinující zvířata, prošli se mezi dinosaury a zažili spoustu zábavy i poučení. 13. 6. proběhl výlet vlakem do Mikulova. Žáci navštívili Sv. Kopeček, zámeckou zahradu a knihovnu. 23. 6. se konala školní akademie v kulturním domě ve Strachotících. Na pódiu se postupně představily všechny třídy, zájmové kroužky i školní družina. Program byl opět nabitý a plný nápaditých vystoupení, která sklídila velký potlesk. 25. 6. se konala sportovní olympiáda, kde se postupně všechny třídy účastnily 5 disciplín. 27.6. proběhlo slavnostní ukončení školního roku. Byli vyhlášeni nejlepší sportovci tříd a rozloučili jsme s žáky V. třídy.

XVI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

"Ovoce, zelenina a mléko do škol"

Podpora je poskytována na:

- čerstvé ovoce a zeleninu
- balené čerstvé ovoce a zeleninu (např. upravené krájením nebo strouháním), pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla
- balené ovocné a zeleninové šťávy pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky, sladidla a konzervanty, avšak jejich podíl může činit nejvýše 25% celkového počtu dodaných produktů



XVII. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů



Spolufinancováno
Evropskou unií



OP JAK „Rozvoj vzdělanosti II.“ – spolufinancován Evropskou unií

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Projekt je zaměřen na: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, účastníků zájmového vzdělávání.

Název projektu:	Rozvoj vzdělanosti II.
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/24_034/0009358
Zahájení projektu:	01. 02. 2025
Ukončení projektu	31. 01. 2027
Dotace ve výši:	447 264,00 Kč

Šablony v základní škole:

2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – počet aktivit 4

2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – počet aktivit 16

2.II/6 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ – počet aktivit 3

Šablony ve školní družině:

2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD – počet aktivit 4

2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD – počet aktivit 2

XVIII. Spolupráce školy s organizacemi a dalšími partnery

Formy spolupráce	
Konzultace pro rodiče	Velký důraz klademe na spolupráci rodiny se školou. Navázání dobrých vztahů mezi rodiči a učitelem podstatně zkvalitňuje výchovně vzdělávací proces. Učitelé pravidelně informují rodiče o chování a prospěchu žáků, v případě potřeby není výjimkou ani častější konzultace a osobní kontakt. Proběhly 3 třídní schůzky (září, listopad,
Školní akce pro rodiče a děti	Podzimní slavnost, Planetárium Brno, Zámek Hluboká
Školní akce pro obec	Advent, Vítání občanů, MDŽ

XIX. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2024 škola hospodařila s těmito prostředky (podrobně rozpracováno ve Výroční zprávě o hospodaření):

Příspěvek od zřizovatele	Částka v Kč
Příspěvek	965.000,00
z toho na nadnormativní náklady	60.000,00
Čerpání fondu odměn/nadnormativní náklady	19.813,00
Výnosy školy (školné ŠD, úroky)	32.540,00
Prostředky celkem	1.017.353,00
Čerpání	957.041,72
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	60.311,28
Celkem	60.311,28
Organizace požádala o schválení VH do rezervního fondu.	

Příspěvek od státu	Částka v Kč
Příspěvek	7.672.069,00
UZ 33353 (přímé náklady na vzdělání)	7.672.069,00
Čerpání	7.672.069,00
Výsledek	0,00
Dotace na asistenta (zahrnutý v rozpočtu JmK)	

Dotace z jiných zdrojů	Částka v Kč
EU - čerpání v roce 2024 / OP JAK	105.574,14 (projekt byl v roce 2024 ukončen)